Erstes

# Uebungs-Büchlein

in der

deutschen Sprach- und Rechtschreib-Lehre

für die

unteren Klassen der deutschen Schule,

nach

den neueren Sprachwerken

zusammengestellt

von

Carl Kraus,
Schullehrer in Kitzingen.



## Laut- und Silben-Lehre.

Dritte verbesserte und vermehrte Auflage.

Würzburg.
Verlag der Julius Kellner's fränkischen Buchhandlung.
1858.

# Inhalt.

## I. Abschnitt.



## II. Abschnitt.



## III. Abschnitt.



---

Druck von E. Schubert Kitzingen.

# Tafeln
## zur Uebung im Kopf- und Tafelrechnen.

### Tafel I.

| | a. | b. | c. | d. | e. | f. | g. | h. | i. | k. | l. | m. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 7 |
| II. | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 2 | 4 | 6 |
| III. | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 5 | 3 | 7 | 6 | 4 | 3 |
| IV. | 2 | 4 | 7 | 6 | 2 | 8 | 5 | 9 | 3 | 4 | 9 | 7 |
| V. | 4 | 5 | 7 | 6 | 5 | 8 | 4 | 7 | 6 | 8 | 9 | 4 |
| VI. | 5 | 7 | 9 | 6 | 5 | 8 | 9 | 7 | 6 | 5 | 8 | 9 |

### Tafel II.

| | a. | b. | c. | d. | e. | f. | g. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. | 2 | 6 | 12 | 16 | 22 | 37 | 40 |
| II. | 3 | 7 | 13 | 25 | 36 | 43 | 50 |
| III. | 4 | 8 | 14 | 34 | 45 | 58 | 60 |
| IV. | 5 | 9 | 15 | 46 | 57 | 69 | 70 |
| V. | 6 | 7 | 16 | 27 | 56 | 78 | 80 |
| VI. | 10 | 11 | 21 | 32 | 64 | 89 | 90 |
| VII. | 12 | 18 | 36 | 49 | 58 | 77 | 90 |

### Tafel III.

| | | I. | II. | III. | IV. | V. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | a. | 2 | 22 | 30 | 200 | 114 |
| 3 | b. | 4 | 44 | 32 | 350 | 1326 |
| 4 | c. | 6 | 66 | 36 | 478 | 1534 |
| 5 | d. | 8 | 88 | 50 | 572 | 1976 |
| 6 | e. | 20 | 24 | 58 | 790 | 4136 |
| 7 | f. | 40 | 48 | 74 | 830 | 6214 |
| 8 | g. | 60 | 64 | 96 | 846 | 20194 |
| 9 | h. | 80 | 86 | 98 | 992 | 35000 |

### Tafel IV.

| | I. | II. | III. | IV. | V. |
|---|---|---|---|---|---|
| a. | 2 | 11 | 867 | 9687 | 98789 |
| b. | 3 | 12 | 764 | 8667 | 97767 |
| c. | 4 | 15 | 654 | 8566 | 86565 |
| d. | 5 | 18 | 544 | 7553 | 85545 |
| e. | 6 | 21 | 442 | 6433 | 75423 |
| f. | 7 | 24 | 421 | 5332 | 74421 |
| g. | 8 | 26 | 321 | 4221 | 64211 |
| h. | 9 | 27 | 211 | 1221 | 31111 |

### Tafel V.

| | I. | II. | III. | IV. | V. |
|---|---|---|---|---|---|
| a. | 2 | 32 | 984 | 8763 | 94263 |
| b. | 3 | 39 | 876 | 8275 | 92536 |
| c. | 4 | 48 | 784 | 7136 | 81647 |
| d. | 5 | 53 | 765 | 6525 | 73285 |
| e. | 6 | 65 | 573 | 6274 | 56437 |
| f. | 7 | 78 | 427 | 5429 | 43659 |
| g. | 8 | 86 | 237 | 3614 | 36782 |
| h. | 9 | 97 | 119 | 1378 | 17997 |

## Tafel VI.

| | I. | II. | III. | IV. | V. |
|---|---|---|---|---|---|
| a. | 2 | 10 | 990 | 8090 | 90830 |
| b. | 4 | 20 | 824 | 7454 | 88096 |
| c. | 6 | 30 | 708 | 7307 | 70720 |
| d. | 8 | 40 | 651 | 6253 | 66505 |
| e. | 3 | 50 | 507 | 4076 | 57640 |
| f. | 5 | 60 | 436 | 3605 | 40663 |
| g. | 7 | 80 | 305 | 2774 | 34204 |
| h. | 9 | 90 | 145 | 1413 | 26657 |

## Tafel VII.

| | I. | II. | III. | IV. | V. |
|---|---|---|---|---|---|
| a. | 2 | 90 | 900 | 9000 | 900100 |
| b. | 3 | 84 | 802 | 8006 | 800007 |
| c. | 4 | 70 | 760 | 7538 | 700620 |
| d. | 5 | 67 | 700 | 7000 | 696400 |
| e. | 6 | 60 | 608 | 6893 | 537648 |
| f. | 7 | 54 | 594 | 6007 | 520609 |
| g. | 8 | 40 | 500 | 5728 | 400800 |
| h. | 9 | 28 | 480 | 5009 | 345678 |

## Tafel VIII.

| | I. | II. | III. | IV. | V. |
|---|---|---|---|---|---|
| a. | 2 | 10 | —. 6 . 1 | 7 . — . 15 . 3 | 123 . 18 . — . 34 |
| b. | 3 | 13 | — . 18 . 1 | 9 . 6 . 16 . 1 | 386 . — . 50 . 20 |
| c. | 4 | 16 | 2 . 23 . 1 | 48 . 9 . 8 . 2 | 670 . 19 . 36 . 54 |
| d. | 5 | 25 | 4 . 35 . 2 | 49 . — . 10 . — | 792 3 . 7 . 2 |
| e. | 6 | 37 | 8 . 35 . 2 | 67 . 10 . 50 . 3 | 796 . 23 . 51 . 59 |
| f. | 7 | 48 | 13 . 40 . 2 | 70 . 5 . — . 1 | 800 . 1 . 20 . 3 |
| g. | 8 | 67 | 25 . 49 . 3 | 81 . 1 . — . — | 820 . 20 . 16 . 47 |
| h. | 9 | 89 | 38 . 51 . 3 | 98 . — . — . 2 | 860 . 11 . 49 . 56 |

## Tafel IX.

| | I. | II. | III. | IV. | V. |
|---|---|---|---|---|---|
| a. | 2 | 30 | 2 . 1 . 5 | — . 4 . 16 . 3 | 6 . 8 . 15 . 19 |
| b. | 3 | 40 | 9 . 3 . 11 | 1 . 10 . 19 . 1 | 13 . 9 . 19 . 3 |
| c. | 4 | 48 | 10 . — . 6 | 8 . 24 . 21 . 2 | 14 . — . — . — |
| d. | 5 | 51 | 23 . 5 . 3 | 30 . 81 . 23 . — | 19 . 6 . 18 . 11 |
| e. | 6 | 76 | 37 . 4 . 15 | 46 . 12 . 20 . 3 | 19 . 6 . 18 . 15 |
| f. | 7 | 81 | 40 . 2 . 13 | 78 . — . 2 . 1 | 21 . 3 . 14 . 12 |
| g. | 8 | 89 | 67 . 5 . 10 | 81 . 94 . — . — | 28 . 1 . 17 . — |
| h. | 9 | 97 | 85 . 1 . 8 | 97 . 32 . 5 . — | 30 . 5 . 10 . 8 |

# Aufgaben.

## Ueber Tafel I.

1. Addire mündlich und schriftlich in jeder Reihe von I. bis VI. die Zahlen unter a und b, a u. c, a u. d, ꝛc., dann a u. b, b u. c, c u. d, ꝛc., ferner unter a u. b u. c, b u. c u. d, ꝛc., wie auch die drei ersten, dann die drei unteren und endlich die sechs Zahlen unter a, b, c bis m! (Alles schriftlich mit Strichen, Punkten, Nullen und Ziffern dargestellt.)
2. Subtrahire in jeder Reihe: a von b, a von c, a von d, ꝛc.!
3. Addire jede Zahl der I. Reihe 2, 3, 4 bis 10 mal, und stelle dieß auch in Form einer Multiplikation dar!
4. Multiplizire die Zahlen der II. Reihe mit 1, 2, dann der III. Reihe mit 3, 4, der IV. Reihe mit 5, 6 ꝛc.!

## Ueber Tafel II.

5. Addire in den ersten sechs wagerechten Reihen a u. b, a u. c, a u. d ꝛc., dann b u. c, b u. d ꝛc., ferner a u. b, b u. c, c u. d ꝛc., wie auch a und b und c, b u. c u. d ꝛc., endlich a u. b u. c u. d, b u. c u. d u. e ꝛc.!
6. Subtrahire in jeder Reihe a von b, a von c bis a von f, dann c von d, c von e bis c von f, ferner a von g, b von g ꝛc., wie auch b von c, b von d ꝛc.!
7. Addire jede Zahl der I. Reihe 2 mal, der II. 3 mal bis der VII. Reihe 8, 9, 10 mal! Stelle dieß auch in Multiplikations-Form dar!
8. Wie Nro. 4 bei Tafel I.
9. Ziehe von jeder Zahl der VII. Reihe die Zahlen 1 — 10 so oft ab, als es möglich ist, und stelle dieses auch durch die Divisions-Form dar!
10. Dividire die Zahlen der I. Reihe mit 2, der II. mit 3 u. s. f. bis der VI. Reihe mit 7, 8, der VII. mit 9, 10!

## Ueber Tafel III.

11. Addire schriftlich jede senkrechte und jede wagerechte Reihe!
12. Subtrahire in jeder senkrechten Reihe a von b, b von c bis g von h!
13. Multiplizire und dividire die Reihe a mit 2, b mit 3 bis h mit 9!

## Ueber Tafel IV, V, VI, VII.

14. Addire mündlich und schriftlich jede senkrechte und jede wagerechte Reihe als einstellige Zahlen!
15. Addire schriftlich in jeder senkrechten Reihe immer nur 2 Zahlen, dann nur 4 Zahlen, dann alle acht Zahlen, wie auch die fünf Zahlen jeder wagerechten Reihe!

16. Subtrahire in den senkrechten Reihen III, IV, V von der obersten Zahl a dann von b 2c. jede nachfolgende Zahl, wie auch von jeder senkrechten Summe die einzelnen Posten!
17. Multiplizire und dividire jede Zahl in der III., IV. und V. Reihe mit der ihr gegenüberstehenden ein- u. zweistelligen Zahl!
18. Eben so die Zahlen bei der IV. und V. Reihe mit jener bei der III. und die Zahl bei der V. mit jener bei der IV.!
19. Multiplizire jede Zahl mit sich selbst!
20. Betrachte die Reihen I, II und III als größere Sorten von Geld, Maßen, Gewichten und verwandle sie in kleinere!
21. Betrachte die Reihen III, IV und V als beliebige kleinere Sorten und verwandle sie in größere oder höhere!

## Ueber Tafel VIII und IX.

### Sortenbenennungen bei Tafel VIII.

| | Columne III. | | | Columne IV. | | | | Columne V. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 60 | 4 | | 11 | 60 | 4 | | 24 | 60 | 60 | |
| a. | fl. | kr. | dl. | Kar | fl. | kr | dl. | Tag. | Stund. | Min. | Sek. |
| b. | Jahr. | Woch. | Tage | Fud. | Eim. | Maas. | Schopp | | | | |
| | 52 | 7 | | 12 | 64 | 4 | | | | | |

### bei Tafel IX.

| | Columne III. | | | Columne IV. | | | | Columne V. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6 | 16 | | 100 | 32 | 4 | | 10 | 20 | 24 | |
| a. | Schff | Metz. | Mßl. | Zt | Pf. | Loth. | Qnt. | Bll. | Rieß | Bch. | Bg. |
| b. | Jahr | Mon. | Tage | Jhr. | Tag | Stund. | Min. | | | | |
| | 12 | 30 | | 365 | 24 | 60 | | | | | |

22. Verwandle die höheren Sorten in die niedrigeren und niedrigsten Sorten und führe diese wieder auf die höchsten zurück!
23. An den Columnen III, IV und V nehme ähnliche Additions-, Subtraktions-, Multiplikations- und Divisions-Aufgaben wie bei Nr. 15, 16 und 17 über die Tafeln IV, V, VI und VII vor!
24. Jeder einzelne Posten soll mit der voranstehenden zweistelligen Zahl vermehrt und dann das Produkt mit der einstelligen Zahl getheilt werden!
25. Wie oft ist der niedrigste Posten bei a, in jedem höheren bei b—h enthalten und was bleibt Rest?

# Anschreiben und Aussprechen der Zahlen.

| Billioner. | | | | | | Millioner. | | | | | | Tausndr. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tausend- | | | | | | Tausend- | | | | | | | | | | | |
| Hundert- | Zehn- | Ein- | Hundert- | Zehn- | Ein- | Hundert- | Zehn- | Ein- | Hundert- | Zehn- | Ein- | Hundert- | Zehn- | Ein- | Hunderter. | Zehner. | Einer. |
| 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| h. t. B. | zigt. B. | t. B. | h. B. | zig B. | Bill. | h. t. M. | zigt. M. | t. M. | h. M. | zig M. | Mill. | hunderttaus. | zigtaus. | tausend | hundert | zig | ' |
| 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 6 | 7̇, | 5 | 9 | 3″, | 4 | 9 | 2̇, | 1 | 4 | 6′, | 3 | 8 | 2̇, | 5 | 7 | 4 |

## Das Einmal Eins.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

# Zweisatzrechnungs-Aufgaben.

1) Für 1 kr. 7, 9, 10, 60, 38 Stücke, wie viele St. für 3, 7, 10, 40, 53 kr.?
2) 1 Elle kostet 6, 15, 30, 24 kr., was kosten 5, 9, 40, 56 Ellen?
3) 1 Loth kostet 4, 18, 20, 40 kr., was k. 16, 30 Lth., 1, 3 Pfund?
4) 1 Loth kostet 5, 8, 9, 36, 45 kr., was kosten 4, 8, 60 Pfund., 1, 8 Zentner?
5) Für 1 kr. 5, 17 Loth, 10 Lth. 3 Qnt., 9 Lth. 1 Qnt., wie viel für 7, 26 kr., 4, 9 fl.?
6) 1 Schoppen kostet 3, 5, 13, 27 kr., was k. 5 Maß, 4 Eimer, 3, 8 Fuder?
7) $\frac{1}{8}$ Zentner kostet 2, 9, 10, 17 fl., was kosten $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$, 1, 6, 9 Zentner?
8) Für $\frac{1}{9}$ Karolin 13 Pfd. 27 Lth. 3 Qnt., wie viel für 4, $5\frac{7}{9}$, $3\frac{4}{9}$, $10\frac{8}{9}$ Karolin?
9) $\frac{1}{6}$ Eimer k. 4 fl. 36 k. 1 dl., was k. $3\frac{5}{6}$, $17\frac{1}{6}$ Eimer, 7, 9 Fuder?
10) 5 Ellen kosten 10, 25, 35, 50 fl., was kosten 3, 8, 16, 21 Ellen?
11) 9 Mäßl. kosten 18, 27, 45, 36 kr., was k. 8 Schffl. 5 Mtz. 15 Mßl.?
12) 7 Lth. kosten 19 kr. 1 dl., was k. 3 Zntr. 48 Pfd. 23 Lth.?
13) 5 Maß k. 6 fl. 26 kr. 1 dl., was k. 3 Fud. 7 Eim., 37 Mß.?
14) 1 Person braucht 36 Wochen zu einer Arbeit, wie lange brauchen 3, 4, 6, 9, 12 Personen?
15) 4, 5, 7 Personen verzehren einen Vorrath Fleisch in 16 Tagen, wie lange hat 1 Person daran?
16) Zu einem Kleide braucht man 14 Ellen $\frac{3}{4}$ Ell. breites Tuch, wie viele Ell. $\frac{7}{4}$ breites?
17) 9 Taglöhner vollenden eine Arbeit in 20 Wochen, in wie vielen Wochen werden 4, 5, 12, 15 Taglöhner damit fertig werden?

---

# I. Abschnitt.

## Von den Sprachlauten.

a. Eines der wichtigsten menschlichen Vermögen ist die Gabe, sprechen zu können. Sprechen heißt: seine Gedanken durch hörbare Worte ausdrücken. Was wir sprechen, besteht aus Wörtern, die Wörter bestehen aus Silben, die Silben aus Sprachlauten. Die Sprachlaute sind die einfachsten Bestandtheile der Silben und Wörter.

1. Aufgabe. Schreibe folgendes Gedicht ab und unterstreiche die Wörter, welche 4 oder 5 Sprachlaute haben!

ich bin so flink, ich bin so froh,
zwar, wie man sagt, noch klein.
klein hin, klein her, ich freu' mich so,
und nie wird es mich reu'n.

früh steh' ich auf, dann dank ich erst
für bett und schlaf und ruh'.
gott! denk' ich dann, der du mich nährst,
mein Gott! wie gut bist du.

gern' hör' ich's, wenn man mich was lehrt,
und lern' es auch recht bald;
denn, wer was kann, den hält man werth,
gern sieht ihn jung und alt.

2. Aufgabe. Löse folgende Wörter mündlich und schriftlich in die einzelnen Sprachlaute auf, und ordne sie nach der Anzahl ihrer Sprachlaute! Beispiele: f, l, i, n, k; f, r, o, h; z, w, a, r.

markt, spalt, mir, tisch, nun, ein, wolf, scharf, dreist, braucht, haus, bei, faul, arm, herz, schreibst, magd, ochs, schlaf, frisch, freund, stirbst, brauchst, zopf, blut, schlecht, wärmst, sechs, ei, schnarchst, ernst, schrumpfst, merkst, drischt, links, rechts, nichts, bleich, grau, glas, knecht, schrank, schirmt, lernst, zu, auf, in, mops, bank, pflanzt, springt.

3. Aufgabe. Durch die Verwechslung folgender Buchstaben sollen Wörter gebildet werden!

nru eisn itſ ntho: kdni lebie gtto. — ottg ſtieh dchi kidn, durm euſch ied ſdün. — frü ſeips udn tarnk, dme gbere dnak. — hſtöch enled ſti, wre gtto vregßti. — fommr, gtu udn rnei, deir edleſeint. — eni gtuse knid gehrchot geſchindw. — nei rneise hrze, eprſatr vlie ſchrmez. — beſchdeineteih ads ſchnöetſ keidl. — wie reſon btlüh nei rnei gmethü. — nei dnakrab hrez ſtalmm hmmileträws. — vrertau ſau ttgo, re hliſt ni ntho. — gtebe ndu ſeißl mchat gtu nud wsei. — bmei eingenniſ itſ kein gweinn. — kdni writſ ud rtho, oſ wrant dchi ogtt. — vreiendset bord mtach wnagne rtho. — gzei mtach nei hrez uz ſtnei ndu ezr.

b. Die Sprachlaute sind entweder Selbst- oder Mitlaute. Die Selbstlaute sind für sich selbst hörbar, und werden eingetheilt in

einfache S.: a, ä, e, i, o, ö, u, ü;
Doppellaute: au, ai, ei, äu, eu;
reine S.: a, e, i, o, u;
Umlaute: ä, ö, ü, äu.

Selbstlaute-Ordnung: a, ä, e, i, o, ö, u, ü, au, äu, eu, ai, ei, (y, ay, ey).

4. Aufgabe. Schreibe die Selbstlaute-Ordnung mehrmal ab!

c. Bei den Mitlauten, welche erst in Verbindung mit einem Selbstlaut hörbar werden, hat man den Laut (das Tönen) und den Namen, auch harte und weiche zu unterscheiden.

Weiche Mitlaute: b, d, g, ſ.
Harte Mitlaute: p, t, k, z.

Sprachlaute-Ordnung: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z, (ſ, ß, ch, ſch, ph, ck, tz).

5. Aufgabe. Schreibe I. die Sprachlaute-Ordnung, dann II. blos die Mitlaute, III. blos die weichen und IV. die harten Mitlaute ab!

6. Aufgabe. Schreibe folgende Wörter mit harten und weichen Mitlauten nach der Selbstlaute-Ordnung ab!

such̄t, zucht, saum, zaum, zeit, seit, reis, reiz, bein, pein, ball, paul, raub, taub, dach, tag, dom, ton, deich, teich, dem, tenn, scheit, weib, scheid, müd, mit, leid, leit, gaum, kaum, geich, keich, kauf, dich, deutsch, leut, läut, käs, bös, bär, dürr, böck, mäus.

7. Aufgabe. Ergänze das ausgelassene d!

han-, wan-, ban-, gol-, fel-, wal-, mon-, gel-, bro-, mag-, -amit, -ach, -eckel, -eichsel, -enken, -eutsch, -ichten, -istel, -ocht, -onner, -orf, -ose, -rache, -rucken, -rechseln, a-er, a-ler, ba-en, ba-, bal-, bil-en, bran-, e-el, fa-en, fin-en, ge-icht, ge-uld, gra-, heer-e, je-er.

8. Aufgabe. Das mangelnde t ist zu ersetzen!

gu-, wel-, luf-, mach-, hu-, lich-, mark-, -afel, -asche, -aufe, -augen, -ausend, -eich, -enne, -eppich, -on, -od, -anne, -rampeln, -aube, -rauern, a-las, al-er, al-ar, bar-, bie-en, blu-en, bo-e, brü-en, ei-el, fal-e, flö-e, gar-en, ge-ränk, grä-e, gür-el, hau-, här-e, heu-e, jä-en, gesundhei-, mun-erkei-, faulhei-, -in-e, -an-e, bun-.

9. Aufgabe. Ergänze das mangelnde b!

-erg, -rust, -litz, -ach, -uch, -acken, -ald, -and, -art, -auer, -eil, -lau, -ös, -esen, -ett, -eule, -ild, -inde, -itten, -lasen, -lick, lau-, gra-, lie-en, to-en, e-er, fa-el, far-e, ge-et, gewer-e, glau-e, gra-en, ha-er, hal-, he-en, ho-el, ju-el, in-runst, kal-.

10. Aufgabe. Ergänze das mangelnde p!

-ult, -ost, -reis, -acht, -anzer, -ein, -elz, -erle, -erson, -lagen, -lan, -latz, -ochen, -lum-, kräm-e, stol-ern, em-ören, a-fel, a-ostel, e-oche, ge-räge, ge-ränge, ges-ann, ku-fer, s-iel, scher-e, schlü-fen, lis-eln.

11. Aufgabe. Ersetze das fehlende g!

-rab, -raf, -ans, -unst, -ist, -lück, -ott, -abe, -abel, -al-en, -alopp, -arn, -arten, -aumen, -ei-e, -eißel, -eld, -old, an-abe, au-e, bal-, bo-en, bür-er, de-en, din-e, dran-, dün-er, en-el, fan-, fe-feuer, -an-, ha-el, hun-er, jä-er, ke-el, fin-er, -ern, -asse.

12. Aufgabe. Ergänze das fehlende k!

-ind, -nab, -opf, -atz, -raut, -raft, -alb, -orb, -reuz, -äfer, -affee, -äfig, -alender, -arte, -älte, -anne, -ammer, -affe, -anzel, -aum, -egel, -ehle, -eim, -er-er, -ern, -essel, an-lage, bal-en, dan-, de-an, den-en, din-el, en-el, fin-e, gau-elhaft, ha-en, ja-ob.

d. Die Buchstaben sind die sichtbaren Zeichen der hörbaren Sprachlaute. Es gibt große und kleine. Die großen Buchstaben werden blos am Anfange der Wörter gemacht und zwar

1. beim Beginne eines jeden Schreibens,
2. nach einem Schlußpunkte und
3. bei den Wörtern, zu denen sich passend eines von den Wörtchen „der, die, das" setzen läßt, das ist bei allen Hauptwörtern;
4. auch wird jede Zeile bei Reimen und Versen damit angefangen.

13. Aufgabe. Schreibe Folgendes mehrmal ab! Großes Alphabet: A, B, C, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z. Kleines Alphabet: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, ſ, t, u, v, w, x, y, z; (s, ß, ch, ſch, ph, ck, tz.)

14. Aufgabe. Schreibe folgende Wörter mit großen Anfangs-Buchstaben der Alphabet-Ordnung nach ab!

Cur, Ort, Erz, Oel, Qual, Igel, Amt, Aehre, Gast, Gaul, Quell, Angst, Obst, Chor, Sand, Stall, Rand, Rhein, Schein, Netz, Mensch, Magd, Nest, Reh, Schutz, Volk, Weg, Zeit, Xaver, York, Zorn, Wort, Vieh, Feld, Käs, Land, Bau, Hals, Hirsch, Balg, Laub, Kalk, Faß, Ei, Paß, Damm, Tand, Jagd, Uhr, Uebel, Joch, Tanz, Dorf, Pelz.

15. Aufgabe. Schreibe aus der ersten biblischen Geschichte im alten Testamente die Wörter mit großen Buchstaben ab!

16. Aufgabe. Schreibe das Gedicht bei der 1. Aufgabe ab, und verbessere die Fehler über die großen Buchstaben!

c. In jeder mit einem Stimmabsatze ausgesprochenen Sprachlautverbindung, welches man eine Silbe nennt, kommt stets nur ein Selbstlaut vor. Die übrigen Laute sind Mitlaute, und zwar entweder einfache oder verstärkte An- oder Auslaute, je nachdem sie vor oder nach dem Selbstlaute stehen.

17. Aufgabe. Von folgenden Wörtern schreibe zuerst die, welche einen einfachen Grundlaut, dann die, welche einen Doppellaut haben!

Rauch, Staub, Wind, Bach, Blei, Haus, Band, Wein, Traum, Zank, Rausch, Holz, Hof, Kleid, Freund, Feind, Herz, Wand, treu, Sait, Mensch, schön, Kauf, mit, Geiz, fünf, Stärk, Maus, Mai, spät, lösch, Mund, für, säum, durch, träum.

18. Aufgabe. Ersetze in nachstehenden Wörtern die ausgelassenen Selbstlaute!

G–tt, F–ld, S–nn, W–ld, Bl–tt, M–nd, St–rn, Bl–tz, Sch–ll, K–nd, Kn–b, Gr–b, Gr–s, K–rn, B–rn, Br–d, H–s, St–n, L–b, B–n, Fl–sch, H–be, Kl–d, Sch–n, Schw–n, Z–n, Z–m, G–st, G–z, Kr–t, Schw–ß.

19. Aufgabe. Verbinde folgende An- und Auslaute in der aufgeführten Ordnung mit einander und setze jedesmal einen passenden Selbstlaut dazwischen! Beispiel: b, ch, Bach; d, b, Dieb.*)

Anlaute: 1. b, d, f, g, h, j, k, l, m, n,
2. p, qu, r, s, t, v, w, z.

Auslaute: 1. ch, b, ß, t, s, d, l, b, s, ß,
2. n, l, m, l, g, rs, n, l.

20. Aufgabe. Eben so!

Anlaute: 1. fl, fr, schl, schr, schm, schn, schw, zw, sp, st,
2. bl, br, pl, pr, pf, gl, gn, gr, kl, kn,
3. kr, dr, tr, pfl, pfr, str, spl, skl, k, h,
4. h, w, m, m, f, g, k, n, v, w.

Auslaute: 1. cht, md, rf, ft, rz, pft, rt, ng, lt, rm.
2. nd, st, mp, cht, lz, nz, d, ß, n, cht,

---

*) Bei dieser und allen folgenden Aufgaben sind die Regeln über den Gebrauch großer Anfangsbuchstaben zu beobachten.

3. nz, scht, nk, cht, pft, ckst, nt, v, ln, lm,
4. ls, lf, lv, lch, lsch, rn, rl, rv, rs, ms.

21. Aufgabe. Eben so!

Anlaute: 1. k, w, k, d, w, f, sch, h, d, w,
2. sch, t, f, f, f, t, sch, p, s, kr,
3. f, w, str, pl, n, w, h, r, l, pr,
4. p, m, kn, kl, kl, str, spr, tr, s, m.

Auslaute: 1. mst, nscht, nst, rst, lst, nft, rft, lft, tsch, rnt,
2. rmt, ncht, rcht, rscht, lscht, nzt, rzt, lzt, fzt, chzt,
3. rbs, lbs, mpf, mps, chts, rbts, rts, ngs, nks, bst,
4. pst, gst, ckst, pft, tscht, tst, ngt, nkt, rgt, rkt.

22. Aufgabe. Eben so!

Anlaute: 1. f, w, d, w, st, br, z, s, b, k,
2. w, h, sch, z, schw, t, schn, w, f, sch,
3. st, f, schr, st, h, sch, z, m, l, w,
4. k, g, f, w, f, v, k, z, m, w, 5. b, st, st, l.

Auslaute: 1. lgt, lkt, rbt, lbt, lpt, ngst, nkst, rgst, lgst, lkst,
2. lbst, rbst, mpft, rnst, rmst, nchst, rchst, nschst, rschst, nzst,
3. rzst, lzst, mpfst, rch, rsch, rf, ns, nch, fs, nsch,
4. mt, lb, ld, lt, lg, lk, rb, rp, rd, rth, 5. rg, rk, ts, gs.

23. Aufgabe. Schreibe folgende einsilbigen Wörter nach Ordnung der Selbstlaute nieder!

halm, arm, erd, spaß, drei, klee, blei, schimpft, er, ernst, knüpft, schwarz, pflicht, flicht, treu, als, band, sitzt, regt, schlau, puls, bunt, rauscht, schlacht, trinkt, streu, fels, halb, ring, schlägt, dringt, spruch, es, milch, bild, jung, licht, strauch, kelch, wald, das, dank, liegt, zürnst, pfriem, salz, geld, denk, lügt, horchst, pflück, filz, kalt, wink, wünscht, träumt, welt, alt, zopf, tanzst, schwarm, falsch, folg, gibt, ochs, krank, schutz, kalt, liebt, sechs, bux, pfalz, thurm, korb, tropft, stets, art, für, schön, gut, tag, der, mir, vor, wärmt, öhr, läuft, euch, ei, wein, Kain.

24. Aufgabe. Schreibe aus den vorstehenden Wörtern 1. erst die mit einfachen, dann 2. die mit verstärkten Anlauten, 3. die mit einfachen und 4. die mit verstärkten Auslauten, wie auch 5. die ohne Anlaute und 6. die ohne Auslaute ab!

**f. Sp und pf sind jedesmal mit p nicht mit b, und st mit t nicht mit d zu schreiben.**

25. Aufgabe. Ergänze in folgenden Wörtern die fehlenden Buchstaben!

I. Sp oder sp. -alt, -an, -ange, -arn, -argel, -aß, -ät, -atz, -azieren, -eck, -eichel, -ital, -itzig, -litter, -orn, -otten, -rache, -eien, -eise, -iegel, -ielen, -ieß, -inat, -innen, -rechen, -ringen, -erren, -röde, -ruch, -rung, -ülen, -ur, -ringen, Ka-ar, ha-eln, li-eln, ra-eln.

II. Pf oder pf. -arrer, -au, -effer, -eisen, -eil, -erd, -lanze, -laster, -laume, -licht, -lücken, -lug, -orte, -und, ru-en, Kar-en, To-, klo-t, Zo-, Rum-, Strum-, Kam-, Sum-, stam-en, Ku-er.

III. St. oder st. -ab, -achel, -ahl, -amm, -ammeln, -ampfen, -and, -ange, -ark, -arr, -ät, -aub, -aunen, -echen, -ecken, -eg, -ehlen, -eif, -ein, -erben, -ern, -ets, -euer, -ich, -iege, -rafe, -rang, -rauß, -reichen, -roh, -ricken, -uhl, -urm, -ützen, -rumpf, Ro-, fa-en, hu-en, La-, We-e, Ne-, Li-e, Mei-er, La-er, dür-en, kö-lich, kün-lich.

g. Silben mit verstärkten Auslauten werden meistens schnell oder scharf gesprochen. Ausnahmen: Bart, Art, Ferse, First, Herd, Pferd. — Soll aber eine Silbe mit einfachem Auslaute schnell oder scharf gesprochen werden, so muß man diesen Auslautbuchstaben verdoppeln. Dieses nennt man Schärfungszeichen. Z. B. Herr, schaff, matt.

26. Aufgabe. Schreibe 15 einsilbige Wörter mit einfachen und 15 mit verstärkten Auslauten aus irgend einem Buche nebst den Wörtern Bart, Art, Ferse, First, Herd, Pferd ab!

h. Die Schärfungszeichen stehen jedesmal unmittelbar nach dem geschärften einfachen Grundlaute. Es gibt folgende Schärfungszeichen: bb, dd, dt, gg, ff, kk, ck, ll, mm, nn, pp, rr, ss, ß, tt, zz, tz, ch. Statt kk und zz wird ck, tz geschrieben.

27. Aufgabe. Schreibe vorstehende Schärfungszeichen mehrmal ab!

28. Aufgabe. Folgende Wörter mit Schärfungszeichen schreibe mehrmal ab!

Wörter mit „bb": Abba, (Vater) Krabbe, (Krebsart) krabbeln, grabbeln, Ebbe, Robbe, (Seehund) Sabbath.

Wörter mit „dd": Widder, (Schafbock) Troddel, (Quaste) addiren, Addition, Edder, (Fluß).

Wörter mit „dt": Stadt, städtisch, verwandt, Verwandtschaft, gesandt, Gesandtschaft, gescheidt, todt, ein Todter, tödten, tödtlich, (der Tod,) beredt, bewandt, gewandt.

Wörter mit „gg": Flagge, (Schiffsfahne) Roggen, Dogge, (Hund) Egge, eggen, Schmuggler, schmuggeln, flügge.

29. Aufgabe. Eben so!

Wörter mit „ff"; (Affe,) W., L., g., kl., r., sch.; sch(aff), schl., str., N(effe), tr.; Scheffel, Pf(effer), Tr.; L(öffel), T.; h(off), s., schr., St., tr.; K(offer), schr.; M(uff), P.; B(üffel), Schl., Schn., Tr.; Gr(iff), Kn., Sch., R., Pf., schl.; Kaffee, Z(iffer,) Sch.; Begriff, trefflich, Hoffnung, Pan(toffel), Kar..

30. Aufgabe. Eben so!

Wörter mit „ll": (All), H., W., B., G., F., Sch., Kn., St.; G(alle), H., Schn., Kr.; F(ell), h., pr., gr., schn., st.; T(eller), H.; D(ill), w., st.; T(üll), f.; M(oll), r., t., Z., s., sch., schw., Gr., Kn.; Null, h(allen), kn., l., f., w., sch., pr.; W(älle), F., B., St.; (Elle), W., F., K., Z., Qu., Sch., Schw., b., h., St.; W(ille), P., Br., Gr., st.; R(olle), Z., Sch., St., W., t.; St(ollen), r., w., z., s.; H(ölle), Z.; H(ülle), F., G.; F(üllen), br., h., f.; Bulle, Metall, Duell, Bollwerk, Wallfisch, Schellfisch, allenfalls, allgemein, allda, allhier.

31. Aufgabe. Eben so!

Wörter mit „mm": L(amm), D., K., Schl., Schw., St.; Gr(imm), schl., n.; k(omm), fr.; Tr(umm), kr., d., st.; K(ammer), Kl., H., J.; H(immel), Gew., Sch.; K(ummer, Schl.; Z(immer), Sch., Schw., n.; st(immen), schw., ergr., gl., kl., k(ommen), fr., gen., entk., geschw.; M(emme), Kl., Schw.; h(emmen), kl., schw.; br(ummen), s., Trommel, Kümmel, Sommer, sammeln, verk(ümmern), zertr..

32. Aufgabe. Eben so!

Wörter mit „nn": M(ann), k., d., w.; K(anne), Pf., T., W., Schr., Sp.; W(ännchen), K., Pf., M.; Sp(inne), R., S.; S(onne), T., N., W.; Donner, s(onnig), w.; Brunnen; K(inn), S., Z.; beg(innen), gew., sp. s., b., r.,

entr., ger., verz.; Z(inn), S.; T(enne), H., r., n.; n(ennen), r., k., tr., fl., br.; w(enn), d.; dünn, Köchinn.

33. Aufgabe. Eben so!

Wörter mit „pp": K(appe), Kl., L., M., P., R., Schl.; p(appen), schn., W., t., tr.; läppisch, schl(eppen), Tr.; Tr(eppe), St.; Klöppel, Galopp, Stoppel, verdoppeln, Gr(uppe), K., P., S., Sch., Schn., Tr.; Krüppel, Kl(ippe), Kr., L., R., Schn., P.; nippen, trippeln, Pappel, Kuppel, Sch(oppen), f., k., t..

Wörter mit „rr": N(arr), st.; K(arren), kn., h., sch., st., Sp.; Pfarrer, H(err), z.; sp(erren), z.; Gewirr, (irren), g., kl., k., schw., verw., ver.; m(urren), kn., schn., p.; dürr, d(orren), verd., herrschen, herrlich, Geschirr, Schmarre.

34. Aufgabe. Eben so!

Wörter mit „ss" und „ß": M(asse), T., Kl., K., G.; p(assen), f., erbl., l., h., pr., sp.; r(asseln), pr.; W(asser), Pr.; F(assung), Erbl.; M(esse), Kr., Pr.; H(essen), Tr., m., w., d., pr.; M(esser), Pr., Fr., b.; Messing, F(essel), K., N., S.; K(issen), w., Gew., verm., B., m.; gesch(ossen); geschl., P.; F(aß), Abl., H., bl., B., P.; f(aßlich), p., B(iß), R., fr., gew.; N(uß), K., G., Gr., M., F., Gen., Schl., Fl., B., R., Sch.; Schl(oß), R., Tr., gr.

35. Aufgabe. Eben so!

Wörter mit „tt": Bl(att), pl., m., gl., s., st.; G(atte), h., L., R., W.; D(attel), S.; Sch(atten), erm., abbl., abpl.; Bl(atter), Gefl., G., Gev., m., R., Geschn.; G(attung), Erm., Abst.; Gl(ätte), St., h.; B(ett), F., n., Br.; K(ette), Kl., M., n., W.; w(etten), r.; Z(ettel), R., B.; b(etteln), k., z.; W(etter), V., n., R., Gekl., f.; Bettler; G(ötter), Sp.; sp(öttisch), abg.; G(ott), Sp., fl.; Schutt, B(utte), K.; B(utter), M., F.; Hütte, Knüttel, K(itt), R., Schn., Schr., Tr.; B(itte), S., M., Qu., dr., Tr.; Dr(ittel), K., M.; Fl(itter), G., R., b., Schn., Spl., Gew.; n(ittern), z.; b(itten), S., k., gel.; Mittler, Quittung, Büttner, fl(attern), schn., H(üttchen), B.; Mittwoch, unerbittlich.

36. Aufgabe. Eben so!

Wörter mit „ck": Fr(ack), L., P., S., Geschm.; B(acke), H., J., Schl., Z.; b(acken), h., g., kn.; F(ackel),

Gew.; wacker, fl(ackern), g., r.; n(ackig), f., schl., z.; Geb(äck), Gep.; S(äckchen), P., H.; B(äcker), H.; Fl(eck), G., k., l., Schr., Sp., Zw.; D(ecke), H., Qu., Schn.; D(eckel), S.; B(ecken), d., schm., w., n., str., r.; fl(eckig), sch., sp.; schr(ecklich), erkl., erw.; fl(ecklos), schr., zw.; B(ock), Bl., Pfl., R., St., Sch.; Gl(ocke), L., D., Fl., S., P.; R(öcklein), S., St., Bl., Gl., Br., B.; locken, Dr(uck), R., Schl., Schm.; g(ucken), r., schl., m., dr., j., gl., z.; St(ück), Gl.; pfl(ücken), schm., r., dr., gl., b., M.; Br(ücke), M., Kr., L., Per., T.; Bl(ick), d., Str.; zw(icken), n., str.; p., kn., bl., fl., erqu., sch., sp., st.; W(icke), Str., Bl.

37. Aufgabe. Eben so!

Wörter mit „tz": Pl(atz), S., Sch., R., Fr.; K(atze), T., Gl.; schw(atzen), kr., schm., B.; S(atzung), Sch.; N(etz), Ges.; s(etzen), w., h., n., F., Kr.; M(etze), H.; Klotz, trotzig, P(utz), Sch., Schm., Tr.; P(utzer), St.; Sch(ütze), St., M., Gr., Pf.; n(ützen), sch.; Bl(itz), Fr., R., S., Schl., Schn., W.; H(itze), Sp., Spr.; spr(itzen), schw., r., m.; K(itzel), Gep., Geschn.; ergötzen, plötzlich.

38. Aufgabe. Schreibe folgende Wörter mehrmal ab!

Nacht, Macht, Drache, Dach, wachen, machen, lachen, schwächer, Fächer, lächerlich; Zeche, Becher, brechen, sprechen, frech, Blech; sicher, Richter, Licht, Bett-Zieche, sich, dich, mich, pichen; Loch, pochen, roch, Löcher, röcheln; suchen, Buch, Spruch, Kuchen, Bücher, Sprüchlein, Tücher; auch, Schlauch, Bauch, Brauch, schmauchen, brauchen, Gebräuche, Schläuche; euch, verscheuchen; Bleiche, Streich, Zeichen, Eichenholz, weich. — Magd, trage, nagt, Tag, Wagen, Magen, Lage, Schwager, täglich, Mägdlein, legen, Segen, Weg, wiegen, biegen, liegen, Woge, Bogen, sie logen, mögen, möglich, Tugend, sie schlugen, lügen, das Auge, taugen, Aeuglein, bezeugen, Zeugniß, beugen, steigen, Neige, Geige, Feige, Zweig, Zeiger, Eigenthum.

**i. Dehnungszeichen** sind: aa, ee, oo, ie, ah, äh, eh, ih, ieh, oh, öh, uh, üh, auh, eih, th.

**39. Aufgabe. Schreibe diese Dehnungszeichen mehrmal ab!**

40. Aufgabe. Schreibe folgende Wörter mit Dehnungszeichen mehrmal ab!

Wörter mit „aa": Aal, Aar, Aas, baar, Haar, das Maal,*) die Maas, Paar, paar, Saal, Saat, Schaar, Staar,**) Staat, Waare.

Wörter mit „ee": Allee, Armee, Beere, Beet, Heer, Heerde, Idee, Kaffee, Kameel, Klee, krakeelen, leer, Meer, scheel,***) See, Seele, Schmeer, Schnee, Speer, Thee, Theer.

Wörter mit „oo": Boot, Loos, Lootse, Moor,†) Moos, Schoos, Soole.††)

41. Aufgabe. Eben so!

Wörter mit „ie": L(ied), sch., Gl., Absch.; K(iel), St., Z., Sp., f., v.; K(rieg), S., b., w.; Kn(ie), n., h., w., s., schr., d.; K(ien), W., sch., H(ieb), D., S., Tr., sch., l., schr., bl.; sch(ier), B., St., Th., G., h., Z.; Z(ierde), G.; W(iese), R., d., n.; L(iebe), sch., D.; Br(ief), t., sch., schl.; Dienst, Sp(ieß), R., l.; Fl(ieder), M., Gl., L., n., b.; Miethe, Fr(iede), Schm., s., W.; R(iemen), K., Pfr.; B(iene), M., Sch., d.; K(iefer), Sch.; Schw(ieger), S., Kr.; S(iegel), R., Z., T., Sp., Str.; Stiefel, Z(iege), W., Fl., St.; G(iebel), Zw.; K(iesel), W., Fr.; Priester; siech, siechen; reg(ieren), barb., einquart., spaz., riechen.

42. Aufgabe. Eben so!

I. Wörter mit dem Dehnungszeichen h vor l, m, n, r: St(ahl), Z., f., k., W., Pf., M.; Stuhl, Mehl, Höhle, Mühle, Kehle, S(ohle), K., B., D.; Ahle, wü(hlen), wä., za., ma., zä., he.; ho(hl), wo., kü.; R(ahm), n., z., l.; Ru(hm), Le., O., i.; Muhme, W(ahn), B., Z., H., K.; L(ohn), S., M., H.; Hu(hn), kü., i.; Fa(hne), Mä., Bü., Bo., Le., Sa., de.; gä(hnen), ma., se., wo., le.; J(ahr), St., f., w.; R(ohr), M.; O(hr), me., i., se., Ru., U.; Ba(hre), Rö., Zä., E., Le., Ae.; Nahrung, Fahrt, Wahrheit, fa(hren), fü., gä., rü., gebü., ke., le. — Nähterei, Nähte, nähtern, Naht, Draht.

---

*) Ein Flecken auf der Haut.
**) Augenkrankheit.
***) Schielend.
†) Sumpfiges Land.
††) Salzwasser.

II. Mit dem Dehnungszeichen h vor keinem Mitlaut: Kuh, Schuh, Reh, Floh, Stroh, Vieh, Weih, rauh, Brü(he), Mü., frü., E., Hö., Krä., Nä., Lo., Ru., Rei., Schlei., Wei., Spre., Ze., Schle.; R(eiher), S., W.; mä(hen), nä., krä., schmä., spä., dre., ste., fl., ge., gesche., se., flie., zie., blü., sprü., glü., bemü., gedei., lei., zei.; wiehern, Rhein, Rhede, Rheumatismus, Rhabarber, Katarrh.

43. Aufgabe. Ersetze das fehlende Th oder th!

-al, -aler, -at, -räne, -au, -ee, -or, -ran, -ron, -urm, -ür, -ier, -eil, -on, Me-, Mie-e, Mu-, No-, Pa-e, Do-, Ra-, Ru-e, Wer-, Wir-, Wu-, Apo-eke, Biblio-ek, Hypo-ek, -eologie, -eodor, -omas, -addäus, -eresia, Ber-a, Doro-ea, Ka-arina, Lo-ar, Mar-a, Margare-a, Aga-a, Elisabe-a, Hyazin-e, J-a, Mat-äus, ver-eidigen, -euer, -ätig, -un, wer-, Armu-, Freimu-, Kaiser-um, Christen-um, ro-, Blü-e, Glu-, -ermometer.

44. Aufgabe. Bilde durch Versetzung des i und e neue Wörter!

Leid, (Lied), lieb, -, rief, -, reim, -, Stiel, feil, hieß, Wein, leis, rieb, Schein, riech, trieb, Keil, Ziel, sie, keim, schrieb, bleib, keimen, Wiese, Reise, schiebe, schlief, nieder, Mieder, siede, Riemen, Beine, Miene, scheine, diene, schließen, zeigen, riechen, ziehen, deinen, seiden, schreiben, bleiben, hielt.

45. Aufgabe. Schreibe von folgenden Wörtern zuerst die geschärften, dann die gedehnten ab!

Wohl, Wolle, füll, fühl, viel, dünn, dien, schon, kühn, kenn, Loos, Uhr, Brod, Staat, mehr, Meer, schlimm, lahm, Lamm, für, dürr, Schnee, renn, Lippe, komm, still, satt, Saat, Sohn, Sonn, All, Ahl, schafft, las, laß, dann, Kahn, Stiel, still, Bett, Beet, Bann, Bahn, gut, stellen, stehlen, Sohle, sollen, Schaf, Stadt, lieb, Rippe.

46. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern das ausgelassene Schärfungs- oder Dehnungs-Zeichen!

Le-rer, Pfe-fer, Kna-l, Za-l, Hi-mel, Pfri-men, Do-ner, Bo-ne, Su-pe, Stu-l, Na-r, Ja-r, Me-ser, Me-l, Glä-te, Mä-ne, E-be, E-le, Se-le, Tro-del,

Lo-n, tö-ten, Hö-le, Ro-gen, Salzso-le, Fußso-le, tre-fen, fe-len, sa-len, fa-ren, sa-meln, zä-len, di-nen, gewi-nen, Ha-r, Ba-re, le-r, se-r, ze-ren, lo-sen, Schlo-sen, i-m, Di-b, Li-pe, kü-l, sti-l, ba-r, fe-t, nä-en, ko-men, Wa-rheit, Bi-ne, Fri-de, Gewi-ter, Sä-kchen, pflü-ken, plö-zlich, Ne-z, der schre-kliche Bli-z, das nü-zliche Stro-, der wert-vo-le T-aler, eine he-le Glut-, eine glü-kliche R-einfa-rt.

**k.** Es gibt viele Wörter, in welchen die Dehnung und Schärfung der Silben nicht angedeutet wird.

47. Aufgabe. Schreibe folgende Wörter dieser Art mehrmal ab!

Ab, albern, Almosen, Altar, am, an, April; Bader, Balsam, Bär, Berlin, Bibel, Biber, bin, bis, Bischof, bös, Brüder; Controle; Damast, Dame, darum, das, dem, Demuth, den, der, des, dir, Domkirche, du; es, etwas, empören, er; Fibel, Fiber (Faser), Flug, Flur, Flor, Flöte, fragen, Fuder, fügen, für; gar, gebären, geben, Geburt, gefroren, Gespinst, Gewinst, Gram, Gran, grün, gut; Härlein, Harmonie, hat, heilbar, herbei, Herd, hin, holen, Honig, hören, Hut; Igel, im, in; ja, Jugend; kam, Kamerad, Kamin, Kapital, klar, König, Kram; mal, man, Maler, Minute, mir, mit.

48. Aufgabe. Fortsetzung.

Name, nämlich, Natur, Numer, nun; ob, Oel; Palast, Pärchen, Person, Pflug-Schar, Plan, Polen; Qual, quer; rar, Raum, Roman, Rumor; Säle, säen, Same, Schaf, schal, Schale, schälen, Scham, schämen, Scharlach, scheinbar, Schere, scheren, Schlaf, schmal, schon, schonen, schön, Schule, schüren, Schur, schwer, Span, sparen, Spital, Spur, stören, Strom, studiren; Ton, tönen; um, unbequem; verloren, vom, von, vor; war, was, wem, wen, wer, wider (gegen), widmen, Willkür, wir, Wollust; zagen, zersägen, Zug, zwar.

**l.** Nach einem geschärften einfachen Selbst- und Umlaute in einer und derselben Silbe wird ck und tz gemacht, nicht aber in fremden Wörtern und nach einem Doppellaut.

49. Aufgabe. Schreibe folgende Wörter über k und z mehrmal ab!

I. Wörter mit „k" nach einem Mitlaute: B(alken), w., Sch(alk), K., F(alke), W.; Volk, Wolke, welk, verwelken. — B(ank), D., schl., kr., Z., Schr., Fr., bl., Tr.; Onkel, Anke, (Enkel), Sch.; F(unken), tr., Sch.; d(enken), l., sch., h., s.; d(anken), z., r., w., links, Funke, w(inken), tr., s., h., Z., st.; Punkt; — Markt, Markung, Wirkung, Orkan, Werk, Mark, Schurke, Birke, Kork, stark.

II. Wörter mit „z" nach einem Mitlaute: Sa(lz), Fi., Pi., Pe., Bo., Ho., Pfa.; salzen, pelzen; — Sche(rz), He., Schme, Schu., Ha.; Arzt; stü(rzen), sche., schme., schü., he; — Kr(anz), g., t(anzen), sch.; ergänzen; — Lefze, Seufzer, seufzen; — ä(chzen), krä., le..

50. Aufgabe. Eben so!

Wörter, welche nicht geschärft sind, und deshalb immer mit blosem k oder z geschrieben werden: Ein Haken, der Makel, Mäkler, mäkeln, Makrone, Makulatur-Papier, die Lakritze, Lake, die Schnake, schnakisch, er stak, erschrak, schäkern, quaken, häkeln, krakeelen, krakeln, Ekel, pikant, die Pike, Afrika, Amerika, Pokal, blöken, hökern, Hökerinn, einpökeln, es spukt, der Spuk, Vizekönig, Spezerei, tapeziren.

51. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern das mangelnde k oder ck, z oder tz!

I. k oder ck: Pa-, Zwe-, Dan-, mer-, Oe-onomie, Zu-unft, E-el, blö-en, Pau-e, di-, kran-, O-tav, be-ehren, Politi-, Bo-, tro-en, Republi-, Po-al, O-tober, be--ommen, wel-, schau-eln, Schna-e, Ha-en, Visi-ator, Sa-, Ma-el, Do-tor, Vi-tor, qua-en, Se-te, Geschen-, star-, Isaa-, Fabri-, Ja-ob, ausspu-en, Ni-olaus, Se--retär, den-en, Dire-tor, Hypothe-, Di-tando, es spu-t, kna-en, Mar-t, Zu-er, len-en, glü-lich, stra-s, Afri-a, Ameri-a, Pun-t, Distri-t, be-ran-en.

II. z oder tz: Spi-, tan-en, stür-en, Ka-e, Bli-, stol-, schä-en, scher-en, wal-en, hei-en, Kau-, Schnau-e, zu--iehen, gei-ig, Hol-, Kreu-, Wur-el, be-ahlen, Kreu-er, kur-, Schmu-, Kran-, tro-ig, Igna-, nü-en, wäl-en, Vi-ekönig, La-arus, Fran-, Wei-en, Scher-, Schwei-, Pu-, Schu-, Wi-, sprei-en.

m. Ein langes ſ muß gemacht werden am Anfange der Wörter und in der Mitte derselben, wenn ein Selbstlaut

nachfolgt. Z. B. sehen, Wesen. — Ein Schluß-s wird also gemacht jedesmal am Ende jedes eigenen Wortes und in der Mitte desselben, wenn ein Mitlaut nachfolgt; st wird immer und sp nur, wenn es verstärkter Anlaut ist, mit langem ſ geschrieben. z. B. Maus, Häuschen, ausarbeiten, Hausarbeit, rostig, verspäten, lispeln.

52. Aufgabe. Schreibe folgende Wörter ab und ersetze die weggelassenen ſ oder s!

-aft, -elig, al-, Ba-e, Be-en, Bä-chen, bo-haft, de-ungeachtet, Dö-chen, Gei-t, Hül-e, Kie-el, lei-e, Glä-er, häu-lich, Krei-, scheu-lich, da-, wa-, au--agen, ver-pielen, au--prechen, Ent-tehung, le-en, Na-e, Moo-, lo-, -on-t, Hal-, Wie-lein, au-geben, Krei-amt, verwe-lich, Kun-t, ha-peln, le-bar, ver-pei-en, Erlö-er, We-pe, Ma-ke, Lau-, lau-ig, Rei-lein, E-el, Ve-per, rei-en, -en-e, de- Gla-e-.

n. Ein ſſ muß gemacht werden nur in der Mitte eines Wortes und zwar nach einem geschärften einfachen Selbstlaute, wenn zugleich ein Selbstlaut nachfolgt. Z. B. Fresser, Messer, Nüsse, Flüsse, Gasse, Masse. — Folgt aber ein Mitlaut nach, oder kommt das ſſ am Ende eines Wortes vor, oder steht es bei zusammengesetzten Wörtern am Ende eines Bestimmungs-Wortes, so wird statt dessen ein ß gemacht. Z. B. Fäßchen, häßlich, spaßhaft, Rißlein, gewißlich; Biß, Fluß, Schloß, naß, Genuß, Spaß, Gleichniß; Paßinhaber, Nußesser, Faßeisen, Ablaßerklärung. — Nach einem Doppellaut steht nie ein ſſ. Z. B. Strauß, außen, außer, äußerlich, äußerst, veräußern, Schleiße, Geiß, Meißel, Fleiß, fleißig, Schweiß, befleißen, gleißen, heißen, zerreißen, schmeißen, weiß, dreißig, beißen, reißen, Geißel, heiß, der Reiß, Preußen.

53. Aufgabe. Schreibe die in vorstehender Regel als Beispiele angeführten Wörter mehrmal ab!

o. Folgende Wörter werden ausnahmsweise stets mit einem ß geschrieben, wenn auch ein Selbstlaut nachfolgt und kein Doppellaut vor demselben steht. Nämlich: Das Maß, Straße, spaßen, daß, Fraß, wir aßen, saßen, Gefäß, gefräßig, mäßig, Vließ, Spieß, fließen, gießen, schließen, schießen, sprießen, genießen, verdrießen, wir ließen, Stoß,

Floß, groß, stoßen, Blöße, einflößen, größer, Buße, Fuß, Gruß, das Muß, Ruß, rußig, müßig, süß, versüßen, grüßen. (die Reise, bloß, blos, müssen.) — Ein ss oder ßs wird gemacht bei zusammengesetzten Wörtern. z. B. Haussegen, aussagen, Hausschlüssel, Gußstein, Schlußsache, Nußschale, genußsüchtig, Stoßseufzer, Großsprecher, Fußsohle, Salzsoole.

54. Aufgabe. Schreibe die in vorstehender Regel aufgeführten Wörter mehrmal ab und merke die Wörter mit ß!

55. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern das ausgelassene s, s, ss, ß, ss, ßs!

Gla–, Gla–er, Glä–lein, Gra–, Grä–lein, gra–ig, Hinderni–, Kenntni–e, Blö–e, Fü–chen, Fü–e, Fu–, au–arbeiten, Hau–, Häu–er, häu–lich, Mau–, wi–en, bei–en, bi–ig, flei–ig, wä–erig, au–enden, Mäu–chen, mau–en, Fuch–, Füch–lein, Gru–, Grü–e, Spie–e, Sträu–e, Sträus–chen, Au–atz, Füch–e, Och–, Och–en, Oech–lein, Gan–, Grö–e, Fu–ohle, sü–lich, Sü–igkeit, bla–, Blä–e, ver–to–en, au–prechen, Kreb–, kreb–en, Kreb–chen, Buch–, Dach–, Fel–, Fel–en, Gu–tein.

56. Aufgabe. Eben so bei folgenden Wörtern!

Bi–chen, spä–ig, der Ha–e, Hä–lein, Nu–chale, die bla–e Rose, Rö–lein, da– Ro–, die munteren Ro–e, da– muntere Rö–lein, Schmau–, der Ofenru–, der Ru–e, ru–ig, ru–isch, Ru–land, Bedürfni–e, Ku–, au–er, au–er–ehen, Gro–precher, au–erwählen, au–fegen, –ich äu–ern, au–agen, Fä–chen, Fä–er, fa–lich, Schlo–, Schlo–er, schlü–lich, Nu–, Nü–e, Nü–chen, Gu–, Gü–e, gie–en, Schlu–, schlie–en, Schlü–el, die Bla–e, Blä–chen, Blä–lein, me–en, me–bar, da– wei–e Ge–pen–t, bewei–en, flie–en, sto–en, drei–ig, anstö–ig, das Zimmer au–wei–en.

**p.** Schreibe die Wörter in folgenden Aufgaben mehrmal ab und merke deren Schreibart!

57. Aufgabe. Bilde Wörter mit Umlauten und ergänze das Fehlende! z. B. Hand, Hände; Land, Länder; 2c.

Hand, H-nde; Land, -; Wand, -; Bad, -; Fach, Dach, Pfad, Pf-dchen; Gang, Klang, Bank, Magd, Nacht, Gast, Dampf, Krampf, krank, kr-nklich, schwach, lang, Dorn, D-rner; Horn, Korn, Koch, K-chinn; Kopf, Zopf, Knopf; Grund, Gr-nde; Buch, Tuch, Spruch, Frucht, Dunst, Kunst, Wurst, Sumpf, Strumpf; Haus, H-ser; Maus, Strauch, Schlauch, Lauf, Kauf, Haut, Kraut, Braut, Raub; Bau, Geb-de; Baum, Raum, Zaun, Zaum, Traum, Taube, T-bchen; Haube, blau, bl-lich; braun, sauer, faul, F-lniß.

58. Aufgabe. Ergänze in folgenden Wörtern den fehlenden Umlaut, und setze auch das Stammwort bei! Z. B. Größe, groß;

Aermchen, Bl-schen, Schl-gel, qu-len, n-hren, w-hlen, m-ßig, r-thlich, z-rtlich; Röschen, R-hre, Gew-lk, t-dten, tr-pfeln, r-sten, th-richt, -rtlich, h-lzern; Grübchen, Z-gel, B-ndniß, b-ßen, betr-gen, schm-cken, g-nstig, st-ndlich, m-rrisch; Aeuglein, K-fer, Fr-lein, s-seln, s-men, s-bern, b-erisch, gr-lich, gebr-chlich.

59. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern den wie ä ausgesprochenen Grundlaut e!

Ausm-rzen, B-sen, b-ten, -cht, -nte, -rle, -rnte, -rz, -ssen, F-der, d-r F-lbel, das F-ll, F-rkel, f-rtig, Fl-chte, g-ben, Geb-rde, Geb-t, g-rben, ger-cht, G-rste, Gr-nze, H-ller, komm h-r! d-r H-rd, die H-rde, K-ller, K-lter, K-rker, L-rche, l-ben, l-sen, M-tze, n-cken, pfl-gen, pr-ssen, Sch-lle, Sch-re, Sch-rflein, schl-cht, S-gen, schw-ben, St-ngel, st-ts, v-rw-gen, w-gen, die w-lsche Nuß, W-lt, w-r? W-rth, w-ssen?

60. Aufgabe. Wörter mit V. Ergänze das mangelnde V oder v!

Volk, -ogt, -ieh, -ogel, -ater, -etter, -eilchen, -ers, -esper, -iole, -ioline, -ikar, -isikator, -isite, -isitator, -iktualien, -itriol, -iktor, -iktoria, -eit, -inzenz, -alentin, -eronika, -erstand, -ernunft, -orstand, -orschuß, -akanz, -iper, -isier, -ulkan, -eriren, -ag, -oll, -iel, -on, -or, -ier, -er, -öllig, -irtuose, -orne, -ordere, -ase, -iolet, -entil, -anille, -asall, -agabunde, -okal, -i-at, -enusstern, -izekönig; Fre-

-el, Lar-e, Skla-e, Pul-er, Ner-e, Oli-e, bra-, nai-, massi-, Gusta-, Okta-e, Cla-ier, Alko-en, ser-iren, Kara-ane, o-al, Le-koje, Re-erenz, Ser-iette, Re-ier, Da-id, Karne-al, Lokomoti-.

61. Aufgabe. Wörter mit „ph" wie f. Ergänze das mangelnde ph!

Philipp, -arisäer, -iloso-, -legma, -ysionomie, -ysikus, -os-or, Adol-, Rudol-, Christo-, Jose-, So-ie, West-alen, Ele-ant, Trium-, E-eu, Pro-et, Geogra-ie, Orthogra-ie, Kalligra-ie, Ste-an, Sap-ier, Por-yr, Ze-ir, Tro-äe, Stro-e.

62. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern das fehlende „v, f oder ph"!

-eld, -liege, -olk, O-en, -ysikus, -ers, -re-el, -ach, -enster, -ieh, Kau-, -ilipp, -esper, Pul-er, Ste-an, -ang, -euer, -ogel, lau-en, -iloso-, -ioline, bra-, Da-id, -aust, -lamme, -ater, U-er, Ele-ant, -iel -erstand, nai-, -aß, -lügel, -etter, Scha-, E-eu, -orstand, -on, -els, -eder, -eilchen, Gra-, Pro-et, -oll, o-al, Geogra-ie, Jose-, ich -iel, Kla-ier, Stro-e, So-ie, -ier, -ür, massi-, Prü-ung, Schwe-el.

63. Aufgabe. Ergänze das Mangelnde!

I. Wörter mit ai: H-n, K-n, Kr-n, M-n, R-n, M-d, W-d, B-, M-, Lack-, L-e, M-e, M-nz, M-s, M-erei, Getr-de, H-fisch, K-ser, W-se, Klavier-S-te, Brodl-b, Bayern, Majestät, Major.

II. Wörter mit Ch: Chor, -oral, -ronik, -rist, -ristus, -ristoph, -ristian, -ristina, -amäleon, -arfreitag, -arwoche.

III. Wörter mit C wie Z: Citrone, -irkel, -entner, -inober, -eremonie, -itation, -igarre, -ichorie, -itronat, -isterne, -ylinder, -ä-ilia, -äsar, -entrum, -ivil, -ölestine.

IV. mit C. wie K: Conzert, -onsorten, -redit, -antor, -apital, -apitel, -aspar, -abinet, -al-ant, -anal, -anape, -apellan, -apitän, A-ten, A-tuar, A--ord, Prädi-at, Bis-uit.

64. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern das ausgelassene „ai" oder „ei"!

-sen, l-se, K-ser, M-nz, W-n, sch-nen, -mer, Fr-h-t, M-er-, Violin-S-te, Außen-S-te, Nähe-S-de, -ns, -ser,

Dr-stigkeit, M-n, W-se, St-n, st-f, -nnehmen, l-cht, H-n, -n L-b Brod, Menschen-L-b, B-n, W-d, -le, -nerl-, M-, m-n, d-n, B-ern, Dr--nigk-t, Getr-de, S-l, verw-len, M-s, sch-den, B-, b-de, D-ch, W-zen, Rh-nfluß, Z-t, w-se, W-de, K-n, k-n, W-hrauch, Brod-T-g, Fisch-T-ch.

65. Aufgabe.

I. Wörter mit ti wie zi: Na(tion), Sta-, Por-, Lek-, Addi-, Auc-, Multiplika-, Propor-, Cau-, Ambi-, Mo-, Copula-, Gratula-, Obliga-, Opera-, Protesta-, Subtrak-, Patient.

II. mit Qu wie Kw: Qual, -artier, -aste, -arz, -elle, -ecke, -itte, -ittung, -entchen, -irl, -alm, -ader, -ecksilber, -acksalber, -acksalbern, -adrat, -otient, -alität, -antität, -älen, -etschen, -aken, -illen, -irlen, -ittiren, er-icken.

**q.** Die Ausgänge der Wörter auf „**und, and, end, ind, ond**" werden meistens mit „**d**" geschrieben. — Ein „**w**" kommt am Ende deutscher Hauptsilben nur bei den Wörtern „Löwe, Möwe, ewig, Ingwer, Lawine, Juwel, Narwall" vor.

66. Aufgabe. Schreibe mehrere Wörter nieder, welche auf „**und, and, end, ind, ond**" ausgehen! Beispiel: Pfund, Wand, Elend, Kind, Fond.

67. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern die ausgelassenen Buchstaben!

**b** oder **w.** Lie-en, lo-en, e-ig, ne-en, ge-en, Lö-e, ha-en, er-en, verder-en, E-igkeit, Ing-er; Scha-e, la-en, -asser, -erk, -eck, -e-egen, be-en, -ele-en, we-en, Nar-all, -elie-en, dar-en, -ein, der-e, vere-igen, -eg-lei-en, schrei-en, E-enmaß, -e-er-aum, -u-e, -e-irken, sch-e-en.

68. Aufgabe. Eben so!

I. Wörter mit „Gl oder gl": (Gla)nz, -s, -sur, -tt, -tze, -uben; (glei)ch, -chen; -ßen, -ten, Gletscher, (Gli)ed, -mmen, -mpflich; (Glo)cke, -rie, -sse, -tzen; (gl)uchzen, -ücken, -ühen.

II. Wörter mit „Kl oder kl": (Kla)ffen, -fter, -gen, -mmer, -ng, -ppe, -ppern, -pps, -r, -sse, -tschen, -uben, -ue, -use, -usel, -vier; (kle)ben, -cks, -cken, -e, -id, -ie, -in, -ister, -mmen, -mpner, -tte, -ttern; (Kli)ma, -mpern, -nge, -ngen, -nke, -ppe, -rren, -tschen; (Klo)ben, -pfen, -ß, -ster, -tz; Klöße, (Klu)b, -ft, -g, -mpen, Klystier.

III. Wörter mit „Gn oder gn": Gnade, gnädig, begnadigen, Genüge.

IV. Wörter mit „Kn oder kn": (Kna)be, -cken, -ll, -pp, -rren, -ttern, -ul, -user; (Kne)bel, -cht, -ipen, -tten; (kni)cken, -e, -ff, -rschen, -stern; (Kno)blauch, -chen, -llen, -pf, -rpel, -spe, -ten; Knöchel, (Knu)rz, -te; (knü)pfen, -ttel.

69. Aufgabe. Eben so!

I. Wörter mit „Gr oder gr": (Gra)bbeln, -ben, -d, -f, -m, -n, -nat, -nit, -pp, -psen, -s, -ß, -u, -uen; Gräte, (Gre)if, -ifen, -inen, -is, -ll, -nze, -uel; (gri)cklich, -es, -eseln, -esgrau, -ff, -ffel, -lle, -masse, -mm, -nd; (gro)b, -ll, -schen, -ß, -tte; gröblich, (Gru)be, -ft, -mmet, -nd, -nzen, -ppe; (grü)n, -beln, -ßen, -ße; Griechenland.

II. Wörter mit „Kr oder kr": (Kra)chen, -ft, -gen, -hnen, -keelen, -lle, -m, -mpf, -nich, -nk, -nz, -pfen, -ter, -ßen, -us, -ut, (krä)chzen, -he, -hen, -mpe, -tschen, (Kre)bs, -ide, -is, -ißen, -llen, -pine, -pp, -sse, -uz, (kri)echen, -eg, -egen, -ppe, -tik, -ßeln; (Kro)kodill, -ne, -pf, (Kr)öte, -ücke, -ug, -ume, -umm, -üppel, -uste, -ystall, Christus.

70. Aufgabe. Eben so!

I. Wörter mit „Bl oder bl": (Bla)nk, -nke, -se, -ß, -tt, -u; (blä)hen, -tter, -uen; (Ble)ch, -i, -iben, -ich, -iche, -ichen, -nden, -ssiren; (bli)cken, -nd, -nken, -nzeln, -ßen, (Blo)ck, -nd, -ß, (bl)öde, -öken, -ühen, -ume, -ut.

II. Wörter mit „Pl oder pl": (Pla)gen, -n, -ne, -net, -niglob, -niren, -nke, -ppern, -tane, -tina, -tsch, -tt, -ttiren, -ßen, -ß, -udern, (pl)änkeln, -ärren, -ätschern, -ump, -under, -üsch.

71. Aufgabe. Eben so!

I. Wörter mit „Br oder br": (Bra)ch, -nd, -ndung, -nntwein, -ten, -tsche, -uchen, -uen, -un, -usen, -ut, -v; brändig, (bre)chen, -i, -it, -mse, -nnen, -nzeln, -sche, -tt; (Bri)ef, -lle, -ngen, (Bro)cken, -d, -mbeere, -same, -schiren, bröseln, (Bru)ch, -der, -mmen, -nnen, -st, -t, -tal; (Brü)cke, -he, -llen.

II. Wörter mit „Pr oder pr": (Pra)cht, -hlen, -llen, -ngen, -nger, -sseln, -ssen; (prä)zis, -dikat, -fekt, -gen, -lat, -ludium, -mie, -numeriren, -pariren, -sent, -sentiren,

-sident; (pre)digen, -is, -isen, -llen, -ssant, -ssen, -ußen, (Pri)ester, -mel, -nz, -se, -tsche, -vat, -vet; (Pro)be, -bst, -zent, -zeß, -zessiren, -dukt, -fession, -fessor, -fit, -phet, -sit, -testiren, -tokoll, -viant, -vinz, -visor; prüfen, Prügel.

72. Aufgabe. Eben so!

I. Wörter mit „Dr oder dr": (Dra)che, -ht, -n, -ußen, (drä)ngen, -uen, (dre)chseln, -ck, -hen, -i, -iling, -ißig, -ist, -schen, -ssiren, (dri)llen, -lling, -ngen, -tte; (dro)b, -ben, -hen, -hne, -llig, -ssel; drönen, (dru)cken, -m, -nten, -nter; (drü)ben, -cken, -se.

II. Wörter mit „Tr oder tr": (Tra)bant, -ben, -cht, -chten, -ktiren, -gen, -nk, -ppen, -ube, -uen, -uern, -urig, -uung, -ut; (Trä)ber, -ge, -llern, -ndeln, -ufen, -umen; (tre)ffen, -iben, -mmel, -nnen, -nse, -ppe, -sse, -ster, -ten, -u; (Tri)angel, -buliren, -chter, -eb, -efen, -ft, -ller, -llion, -tt, -umph; (tro)cken, -ddel, -llen, -mmeln, -mpete, -pf, -pfen, -ß, -st, -tzen, (trü)be, -ffel, -gen; (Tru)g, -he, -mm, -mpf, -nk, -ppen.

73. Aufgabe. Schreibe Folgendes mehrmal ab, und ersetze das Mangelnde!

I. Wörter mit ä: Aehre, -hnlich, ausw-rts, B-r, g-hnen, gew-hren, h-misch, K-fer, Kr-te, L-rm, M-dchen, M-hne, M-hrchen, M-hre, pr-gen, S-bel, S-ge, S-le, Sch-del, schr-g, schw-ren, sp-hen, Thr-nen, tr-ge, unst-t, w-hren, z-he, Z-hre.

II. Wörter mit ö: blöde, erg-tzen, Fl-te, Gekr-se, H-cker, H-lle, h-ren, K-nig, k-nnen, Kr-te, l-schen, L-we, m-gen, -de, -hre, -l, P-bel, P-kelfleisch, schn-de, Sch-pfer, schw-ren, spr-de, st-hnen, St-r, vers-hnen, zw-lf.

74. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern das ausgelassene **ä, e, ö!**

Thr-ne, st-ts, st-ren, H-rd, H-rte, -hnlich, F-der, sch-n, Schm-r, Schm-rz, schw-ren, schw-r-n, schl-cht, bl-ck-n, M-hl, n-hm-n, unst-t, G-b-t, W-rt-r, K-hl-r, K-ll-r, B-ck-r, -rnt-, -rl-sch-n, Tr-d-l, j-hrlich, h-ll-, h-hn-n, v-r-nd-rn, g-w-hn-n, v-rz-rt-ln, H-rch-n, m-g-n.

75. Aufgabe. Schreibe Folgendes mehrmal ab!

Wörter mit ü: Brücke, B-hne, B-rde, B-rger, Dr-se, d-nken, d-ster, f-hlen, F-rst, Geb-hr, Gel-bde, Gem-se,

Geschw-r, g-ltig, H-fte, H-gel, H-lle, H-lfe, H-lse, K-bel, k-hn, K-ste, l-gen, m-de, m-hsam, n-chtern, Pf-hl, R-be, r-gen, R-ssel, schw-l, sp-len, S-nde, -bel, -ben, -ber, ungest-m, W-rde, w-rgen, w-st, z-nden.

76. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern das ausgelassene ü oder i!

Bl-the, Br-lle, das letzte Ger-cht, Geb-rge, br-llen, ein -bles Ger-cht, eine Th-r, spr-tzen, pr-fen, Br-fe, r-hmen, ein Z-geldach, Pr-gel, der fr-hreife D-nkel, ein lederner Z-gel, M-he, der tr-ger-sche D-nkel, w-rkl-ch, h-llen, R-men, ein d-rres Th-r, ein schw-r-ges Geschw-r.

77. Aufgabe. Schreibe Folgendes mehrmal ab!

I. Wörter mit äu: Bärenhäuter, bet-ben, blau-gig, Br-ne, es d-cht mich, erl-tern, ers-fen, Geh-se, Kn-l, kr-seln, s-gen, S-le, r-spern, st-pen, str-ben, tr-feln, vers-men, vorl-fig.

II. Wörter mit eu: Abenteuer, b-chen, b-gen (biegen), B-le, B-tel, d-ten, d-tsch, f-cht, Fr-de, Fr-nd, H-, h-cheln, k-sch, L-mund, M-chelmörder, n-lich, n-n, sch-slich, Sch-er, Schl-der, schl-nig, Schl-se, schn-zen, S-che, s-fzen, Spr-, T-fel, Ungeh-er, verg-den, verl-mden, das Z-g.

78. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern das ausgelassene „äu" oder „eu"!

L-te, L-chter, -le, H-ser, M-schen, -er, l-ten, Str-ßchen, h-er, H-te, Tr-me, -ch, L-fer, M-lchen, r-en, Sch-me, -ter, h-slich, k-flich, sch-en, Z-me, F-er, B-me, K-fer, br-en, ber-en, r-chern, n-, br-nlich, s-berlich, K-le, l-tern, Kr-zer, F-lniß, H-tchen, h-te, S-le, vers-men, Z-ge, -glein, bl-lich, Fr-lein, R-me, tr-, Str-, St-er, absch-lich, H-chler, -ßerlich, b-erisch, Gem-er, l-gnen, st-ben, T-fling, t-schen, umz-nen, l-tselig.

# II. Abschnitt.

## Von den Silben.

---

a. Eine Silbe ist eine mit einer Oeffnung des Mundes und mit einem Stimmabsatze ausgesprochene Lautzusammenstellung, oder ein Selbstlaut. Die Wörter sind entweder ein-, zwei- oder mehrsilbig, nach der Anzahl der dabei vorkommenden Selbstlaute oder Mundöffnungen.

1. Aufgabe. Schreibe aus folgenden Wörtern zuerst die einsilbigen, dann die zwei-, dreisilbigen rc.!

Land, Linse, Empfehlung, Leutseligkeit, Küchengeräthe, Lanze, Gleichheiten, Verwandtschaften, Gruft, Gasse, Beschreibungen, Kraft, Felsen, Dieberei, Tänzerinnen, Glanz, Sonne, Bettlerinn, Verhältnisse, Zopf, Zimmer, Geheimniß, Empfindlichkeit, Ungezogenheit, Abgeordneter, Muth, Vaterlandsliebe, Butter, Lebensgeschichte, Gottesverehrung, Waldungen.

2. Aufgabe. Eben so ordne auch die Wörter in der 2ten bibl. Gesch. alt. Test. nach der Silbenzahl!

b. Die Silben werden eingetheilt in Haupt- und Nebensilben. Die wichtigste Silbe eines Wortes, bei der man sich etwas denken kann, heißt Hauptsilbe; die anderen heißen Nebensilben und sind entweder Vor- oder Nachsilben, je nachdem sie vor oder nach der Hauptsilbe stehen. Z. B. Verschreibung: **schreib** ist die Haupt-, **ver** die Vor-, **ung** die Nachsilbe.

3. Aufgabe. Schreibe aus den Wörtern in der 1. Aufgabe die Hauptsilben ab!

4. Aufgabe. Schreibe folgende einfachen Nebensilben mehrmal ab!

A. Vorsilben:

a. ge, un, ur, be, miß, erz, ant, anti, ent, ver;
b. ent, er, ver, zer, be, ge, miß, emp;
c. ur, un, erz.

B. Nachsilben:
a. e, er, ner, ler, inn, chen, lein, ling, ung, heit, keit, muth, thum, schaft, ei, rei, niß, el, sal, sel, at, od, end, and;
b. en, eln, ern, igen, iren (ieren);
c. ig, lich, icht, ig't, haft, bar, sam, en, ern, isch.

5. Aufgabe. Schreibe folgende zusammengesetzten Nebensilben ab!

a) Vorsilben: 1. gemiß, geur, beun, beur, beant, verun, verur, verant, unge, 2. unbe, uner, unver, unzer, unent, mißge, mißbe, mißver, urur.

b) Nachsilben: 1. igen, enzen, iren, erei, ereien, erlei, igkeit, igkeiten, lichkeiten, 2. samkeit, barkeit, erkeit, elkeit, erinn, erinnen, erchen, elchen, elein, 3. iglein, erlein, erling, erung, igung, erniß, enheit, erheit, elheit, 4. enschaft, erschaft, barschaft, enthum, erthum, igthum, erig, elig, erisch, 5. erbar, enbar, elbar, iglich, erlich, entlich, endlich, barlich, schaftlich, 6. ericht, elicht, erhaft, elhaftigkeiten, elhaft, enhaft, endhaft, ersam.

6. Aufgabe. Bilde aus folgenden Stammwörtern mittelst der dabei stehenden Vorsilben abgeleitete Hauptwörter! Beispiel: Strauch, das Gesträuch; 2c.

1. **ge:** Strauch, Trank, rauschen, lauten; 2. **un:** Dank, Zeit, Verstand, Glück; 3. **ur:** Eltern, Bild, Enkel, Heber; 4. **be:** Sitz, Stand, fehlen, legen; 5. **miß:** Muth, Gunst, Jahr, Griff; 6. **erz:** Bischof, Herzog, Vater, Betrüger; 7. **ant:** Wort, litz; 8. **anti:** Christ, pathie; 9. **ent:** Wurf, Schluß, Satz, Haltung; 10. **ver:** Band, Sammlung, mögen, Schluß.

7. Aufgabe. Eben so abgeleitete Zeitwörter! Z. B. schließen, entschließen; 2c.

1. **ent:** schließen, setzen, decken, ziehen, stehen, fliehen, fallen; 2. **er:** warm, krank, richten, reichen; 3. **ver:** richten, reden, Gold, Silber, stehen, kaufen, süß, falsch, dienen, zehren, naschen; 4. **zer:** fallen, reiben, stören, legen, theilen, schlagen, schmelzen, platzen; 5. **be:** Saite, Erde, eilen, ehren, Eifer, schwer, Feder; 6. **ge:** rinnen, reuen, Lust, frieren, dulden; 7. **miß:** brauchen, trauen, fallen, glücken, handeln, rathen; 8. **emp:** fangen, finden, fehlen, pören.

8. Aufgabe. Eben so abgeleitete Beschaffenheitswörter! Beispiel: alt, uralt; ꝛc.

1. **ur**: alt, kundlich, sächlich, sprünglich; 2. **un**: recht, sanft, wohl, reif, deutlich, wahr, ächt; 3. **erz**: faul, bös, dumm.

9. Aufgabe. Eben so mittelst der dabeistehenden Nachsilben abgeleitete Hauptwörter! Beispiel: lang, Länge; ꝛc.

1. **e**: lang, groß, hart, blaß, warm, glatt, dick, hohl; 2. **er**: Glas, Seil, Schaf, Sattel, Nadel, Gürtel, Schul, Schloß, lehren, reiten, weben, backen, bauen, saufen; 3. **ner**: Garten, Zoll, Schuld, Kirche, Woche, Pforte; 4. **ler**: Gurt, Kunst, Sack, Tisch, Drechs; 5. **inn**: Kaiser, Schüler, Bayer, Jude, Christ, Sänger; 6. **chen**: Maus, Dorf, Haus, Wiese, Hase, Buch, Tuch; 7. **lein**: Korb, Kammer, Bach, Strich, Krug, Ofen; 8. **ling**: Flucht, Jahr, Hanf, Gunst, fremd, jung, erst, mischen, vier, drei; 9. **ung**: Wald, Stall, Holz, sitzen, befreien, achten, hoffen; 10. **heit**: frei, bös, dumm, blind, rein, toll, Thor, Narr.

10. Aufgabe.

Fortsetzung: 11. **keit**: reinlich, nachlässig, gedankenlosig, mäßig, dankbar; 12. **muth**: groß, hoch, frei, gleich, Helden, klein; 13. **thum**: König, Fürst, heilig, irren, Besitz, reich, Christen; 14. **schaft**: Gesell, Meister, Erbe, gesandt, verwandt, wandern, baar; 15. **ei**: Färber, Bäcker, Drucker, Fischer, grübeln; 16. **rei**: betrügen, waschen, träumen; 17. **niß**: gefangen, vermachen, erlauben, faulen, wild, finster, gleich, geheim, Aerger; 18. **el**: Arm, Kies, Stange, schließen, decken, nagen, regen, klingen; 19. **sal**: laben, schicken, scheuen, trüb; 20. **sel**: rathen, stopfen, schaben, hacken; 21. **at**: Mond, Sold; 22. **od**: klein; 23. **end**: Jug., Geg., Ab., Tug.; 24. **and**: Heil.

11. Aufgabe. Eben so abgeleitete Zeitwörter! Beispiel: Stahl, stählen; ꝛc.

1. **en**: Stahl, Schaum, Fisch, Pflug, Säge, Schlag, Schnee, Schmeer, Loos, warm, zahm, dürr, todt, krumm, los; 2. **eln**: Frost, Schlange, Kunst, krank, klug, fromm, lachen, spotten, saufen; 3. **ern**: Hammer, Klammer, Jammer, Schlummer; 4. **igen**: Verstand, Huld, Stein, Zucht,

Predigt, Schuld, rein, schön; 5. **iren**: Buchstab, Probe, Kur, Schatten, halb; (**ieren**: spaz., barb., reg., einquart.).

12. Aufgabe. Eben so abgeleitete Eigenschafts- und Beschaffenheits-Wörter! Beispiel: Stein, steinig; rc.

1. **ig**: Stein, Haar, Gefallen, Gesell, Stachel, Nebel, Zoll, Langweile, Knolle, voll, Wolle, Wille, Heil, Eile, Oel, Haut, Pracht; 2. **lich**: süß, sauer, braun, alt, sterben, schicken, taugen, dienen, Kunst, Herr, Freund, Schrift, Mund, Tag; 3. **icht**: Stein, Wolle, Nebel, Mehl, Oel, Holz, Haar, Käse, Brand; 4. **ig't**: geheil., gestein., genöth., befried., verew.; 5. **haft**: Schmerz, Scham, Schauder, Tadel, Spaß, lügen, krank, wahr, scherzen.

13. Aufgabe.

Fortsetzung. 6. **bar**: Furcht, Nutzen, Frucht, Dank, heilen, fahren, dehnen, essen, lesen, sehen, trinken; 7. **sam**: Sitte, Friede, Ehre, Furcht, Mühe, Tugend, heilen, biegen, folgen, arbeiten, aufmerken; 8. **en**: Wolle, Lein, Papier, Gold, Silber, Seide; 9. **ern**: Glas, Blech, Blei, Holz, Zinn, Leder, Stein, Eisen; 10. **isch**: Spott, Neid, Sturm, Dieb, Zank, Bayer, Jude, Herr, Lappe, Kind, Thier, Knecht, Sklave.

14. Aufgabe. Bilde aus folgenden Stammwörtern mittelst der zusammengesetzten Vorsilben bei der 5. Aufgabe a jedesmal ein abgeleitetes Wort!

1. Brauchen, theilen, ruhig, erlauben, Wort, treu, Sache, Wort, schicken, 2. zahlen, hören, zagen, trennen, entbehren, stalten, lieben, stehen, Vater.

15. Aufgabe. Eben so mittelst der zusammengesetzten Nachsilben in der 5. Aufgabe b!

1. Rein, faul, Hand, Bau, brennen, zwei, gut, Art, Haß, 2. aufmerken, brauchen, heiter, eitel, haushalten, waschen, Messer, Kugel, Schüssel, 3. Käfig, Käfer, hacken, theuer, Maß, hindern, trinken, munter, dunkel, 4. eigen, Bürger, nach, Fürst, Kaiser, Heil, Faser, Buckel, Maler, 5. Wunder, offen, Mittel, ewig, Feier, Ordnung, Jugend, sichtbar, Herr, 6. Kupfer, Würfel, Fehler, Mangel, Zweifel, lügen, Tugend, Wunder.

16. Aufgabe. Schreibe folgende Wörter ab und unterstreiche bei jedem die Hauptsilbe!

Fähigkeiten, Geschicklichkeit, Ungeziefer, Eigenheiten, Heiligthümer, Genießbarkeit, Genügsamkeit, Unsauberkeit, Unähnlichkeit, Unbefugniß, Mißbehagen, Mißverständniß, Aergernisse, Völkerschaften, Ergötzlichkeit, Bekümmerniß, Entschuldigung, Unbiegsamkeit, Unbrauchbarkeit, Mißbilligung, Mißverhältniß, ungeschliffen, unbehülflich, ungezogen, mißbilligen, unverbesserlich, geflissentlich, wissenschaftlich, offenbaren, gebieterisch, ungesellig, unbescheiden, unermüdet, unvermuthet, unentschlossen.

17. Aufgabe. Ersetze in folgenden Wörtern das ausgelassene **ig** oder **ich**!

Schädl–, saft–, kindl–, hügel–, herzl–, knoll–, öl–, haar–t, hunger–, freundl–, kitzel–, stachel–, gestein–t, fleiß–, gefährl–, schwefel–, gänzl–, gefäll–, woll–t, schatt–, bläul–, knorpel–, völl–, künstl–, mehl–t, ruh–, öffentl–, will–, gesell–, liederl–, besel–t, spitz–, hoffentl–, woll–, voreil–, ernstl–, eingewill–t, sel–, heil–, neul–, nachtheil–, schwamm–t, öl–t, holz–t, geheil–t, gemäß–t, entschuld–t, kupfer–t, säuerl–, wöchentl–, flehentl–, jugendl–, eigentl–, fleiß–, göttl–, tödtl–, verächtl–, biss–, wissentl–, namentl–, wesentl–, abendl–.

c. Ein mehrsilbiges Wort kann getrennt werden: 1. nach Sprachsilben, d. i. nach Haupt- und Nebensilben, z. B. rein-ig-en, ent-schuld-ig-en; und 2. nach Sprechsilben, wobei der letzte Auslaut einer Haupt- oder Nach-Silbe zu der nachfolgenden Silbe in einem und demselben Worte gezogen wird, wenn die letztere nicht schon einen Anlaut hat, z. B. rei-ni-gen, ent-schul-di-gen, se-hen. — Folgende zusammengesetzten Buchstaben gelten bei der Trennung nach Sprechsilben für einen einzigen und dürfen nicht zertheilt werden, nämlich: **ch, sch, ck, tz, ph, th, st, ß.** Die doppelt gesetzten Mitlaute wie auch **ng, nk** und **pf** aber werden getheilt. Z. B. si-tzen, mür-risch, brin-gen. — Das Dehnungs **h**, wird behandelt wie jeder andere Auslaut. Z. B. ge-hen Mü-he. Beim Schreiben werden nur Haupt- und Nachsilben nach Sprechsilben getrennt. Zusammengesetzte Wörter werden so getrennt, wie sie zusammengesetzt sind. Z. B. Haus-Ar-beit.

18. Aufgabe. Trenne folgende Wörter erst nach Sprach-, dann nach Sprechsilben! Beispiel: **Lüg-en-haft-ig-keit, Lü-gen-haf-tig-keit.**

Knochen, sicher, wischen, Kirschen, locker, Zucker, Nutzen, schwätzen, schätzbar, Geographie, Prophet, Verräther, nöthig, Laster, Muster, größer, Füße, mäßig, singen, Menge, danken, Schankung, Ballen, Himmel, Sonne, herrisch, Kappe, Messer, Widder, schaffen, bitter, ausharren, haltbar, Verantwortung, veräußern, Gedränge, Getränke, geschwätzig.

19. Aufgabe. Eben so!

Zerbrechlich, Kellerei, Näherinn, Wäscherinnen, ruhig, vermuthen, mangelhaft, Mütterchen, beeilen, undurchdringlich, Kupfer, verlangen, schöpfen, leihen, Verkleinerung, trinken, Lederapfel, reuen, bauen, trauern, feuern, Stecheisen, reuig, knieen, schneeig, oben, bleiig, täglich, bettelarm, theuer, schändlich, kauen, fahren, breiig, aber, Ofen, sieden, räuberisch, Schullehrer, hochachten, Arbeitslehrerinn, Waisenhausverwalter, Geschichtenbüchlein.

20. Aufgabe. Erkläre folgende abgeleiteten Wörter nach den angeführten Beispielen und merke auch auf die Unterscheidungszeichen!

1. Beispiel: Gläsern ist das, was aus Glas gemacht ist. Der gläserne Leuchter. — Steinern, blechern, bleiern, hölzern, kupfern, ledern.

2. Beispiel: Holzig ist das, was Holz enthält. Die holzige Rübe. — Steinig, salzig, ästig, staubig, haarig, häutig.

3. Beispiel: Milchicht ist das, was der Milch ähnlich ist. Der milchichte Kräutersaft. — Steinicht, haaricht, wollicht, schwammicht, mehlicht, ölicht.

4. Beispiel: Süßlich ist das, was dem Süßen gleicht. Die süßliche Speise. — Säuerlich, bräunlich, röthlich, länglich, reinlich, ärmlich.

5. Beispiel: Spöttisch ist das, was dem Spotte ähnlich oder gleich ist. Die spöttische Rede. — Neidisch, stürmisch, diebisch, kindisch, herrisch, launisch.

21. Aufgabe. Eben so!

1. Beispiel: Sittsam ist das, was gute Sitten hat. Das sittsame Kind. — Friedsam, ehrsam, furchtsam, mühsam, tugendsam.

2. Beispiel: Folgsam ist das, was leicht oder gern folgt. Der folgsame Knabe. — Aufmerksam, arbeitsam, wachsam, lenksam, sparsam, regsam.

3. Beispiel: **Fühlbar** ist das, was gefühlt werden kann. Die fühlbare Hitze. — Dehnbar, hörbar, eßbar, lesbar, tragbar, trinkbar.

4. Beispiel: **Nutzbar** ist das, was Nutzen hervorbringt. Das nutzbare Kleid. — furchtbar, fruchtbar, dankbar, strafbar, ehrbar, schreckbar.

5. Beispiel: **Herzhaft** ist das, was Herz hat. Der herzhafte Mann. — Tugendhaft, schamhaft, fehlerhaft, lasterhaft, schmerzhaft, vortheilhaft.

22. Aufgabe. Bilde aus folgenden Wörtern Eigenschafts- oder Beschaffenheits-Wörter mit **ig** und erkläre dieselben!

Beispiel: Sand, sandig. Sandig ist das, was Sand hat oder enthält. Der sandige Weg. — Staub, Wasser, Kalk, Lehm, Koth, Schmutz, Farbe, Schatten, Feuer, Rost, Fleck, Scharte, Stachel, Morast, Berg, Ecke, Spitze, Saft, Blut, Gift.

23. Aufgabe. Eben so!

Beispiel: Fleiß, fleißig. Fleißig ist, wer Fleiß hat. Der fleißige Schüler. — Zorn, Sünde, Muth, Eifer, Gier, Geiz, List, Geduld, Güte, Andacht, Bestand, Pracht, Kraft, Freude, Ruhe, Jahr.

24. Aufgabe. Beantworte folgende Fragen durch Beschaffenheitswörter auf **isch**!

Beispiel: Wer Neigung hat zum Zank, ist zänkisch. Der zänkische Philipp. — Wie ist derjenige, der Neigung hat zu Zank, Neid, Tücke, Argwohn, Hohn, Mißtrauen, Aberglauben, Verschwendung, Verläumdung, Heuchelei?

25. Aufgabe. Eben so durch Beschaffenheits-Wörter auf **bar**!

Beispiel: Eßbar ist, was gegessen werden kann. Das eßbare Brod. — Wie ist dasjenige, was gegessen, gebraucht, gedacht, gedehnt, gefühlt, genossen, gehört, getheilt, getrunken, getragen, vernommen, bewohnt, gesehen, gezählt werden kann?

26. Aufgabe. Setze für die mit stärkerer Schrift gedruckten Wörter in folgenden Wortverbindungen die entsprechenden Eigenschafts-Wörter mit der Endung **ig**!

Man muß **im Glauben** auf Gott vertrauen und **mit Muth** die Widerwärtigkeiten des Lebens ertragen. — Eine Traube **voll Saft** ist eine erquickende Frucht. — Der Sommer bringt Wiesen **voll Blumen,** Schmetterlinge von **bunter Farbe,** Kräuter **voll Duft** und Hecken und Bäume **voll Schatten.** — Man übereilt sich nicht, wenn man **mit Vorsicht** überlegt und sich **mit Vernunft** mit andern Menschen, **die Verstand haben,** beräth. — Gott ist **voll Güte, Gnade** und **Nachsicht** gegen die Menschen. — Der Regenbogen **mit den sieben Farben** ist eine Naturerscheinung **voll Pracht.** — Speise den, **der Hunger hat,** tränke den, **der Durst hat,** tröste den, **der Trauer hat!**

27. Aufgabe. Beantworte folgende Fragen durch Hauptwörter auf **lein** oder **chen!**

Beispiel: Einen kleinen Bach nennt man Bächlein. — Wie nennt man einen kleinen Bach, Hund, Schuh, Sack, Rock, Hut, Kopf, Hammer, Nagel, Strauß; eine kleine Zunge, Maus, Stadt, Kappe, Haube, Pfeife, Rose; ein kleines Dach, Auge, Dorf, Haar, Rad, Haus, Schaf?

28. Aufgabe. Bilde aus folgenden Hauptwörtern durch Beisetzung der Wörter **los, reich, förmig** Beschaffenheits- oder Eigenschafts-Wörter!

1. Beispiel: Kraft, kraft**los.** Die kraftlose Suppe. — Vater, Hülfe, Brod, Leben, Scham, Sorge, Liebe, Geist, Zahn, Sinn, Grund, Sprache.

2. Beispiel: Stein, stein**reich.** Der steinreiche Mann. — Fisch, Frucht, Holz, Korn, Obst, Wein, Kunst, Wasser, Volk, Zahl, Liebe.

3. Beispiel: Blatt, blatt**förmig.** Das blattförmige Papierchen. — Ei, Kreis, Kugel, Walze, Schwert, Stern, Hand, Herz, Kegel, Sichel, Gabel, Glocke, Schlange, Pfeil, Schnecke, Buch, Band, Lanze, Schere, Kreuz, Nadel.

29. Aufgabe. Bilde aus folgenden Zeitwörtern Hauptwörter durch Weglassung der Endsilben und durch Veränderung des Selbstlautes! Z. B. klingen, der Klang.

1. in **a**: klingen, schmelzen, dringen, stechen, setzen, zwingen, decken, bewegen, binden, sprechen, trinken;

2. **in i: beißen, pfeifen, greifen, kneifen, reißen, reiten, schneiden, stechen, setzen, schreiten;**

3. in **u**: fließen, gießen, schießen, wachsen, werfen, schwingen, biegen, bergen, springen, binden, sprechen, trinken; 4. in **e**: hangen, sitzen, fassen; 5. in **o**: frieren, schließen, biegen; 6. in **ü**: schließen, biegen; 7. in **au**: stieben; 8. in **ei**: schwitzen.

30. Aufgabe. Schreibe Folgendes mehrmal ab!

a. Hauptwörter: Friedrich, Maria, Rom, Wien, Mensch, Stadt, Vogel, Vieh, Milch, Butter, Obst, Jugend, Größe, Fleiß, Seligkeit, Tag, Jahr, Gang, Ruf, Geheul, Bettelei, Karl, Mann, Baum, Haus, Feind.

b. Zeitwörter: schlafen, gehen, laufen, spotten, nützen, lieben, schlagen, kaufen, rufen, strafen, liegen, horchen, haben, sein, werden, können, dürfen, mögen, müssen, sollen, wollen, lassen, hämmern, hobeln.

c. Beschaffenheits- oder Eigenschafts-Wörter: groß, klein, grün, gelb, fleißig, lang, weich, jung, gut, arm, kalt, stark, dunkel, bitter, trübe, wahrhaftig, vernünftig, verträglich, reif, dunkelroth, leer, ehrlich, boshaft.

31. Aufgabe. Schreibe Folgendes mehrmal ab!

a. Geschlechts-Wörter: der, des, dem, den; die, der, der, die; das, des, dem, das; die, der, den, die; ein, eine, ein.

b. Fürwörter: ich, du, er; wir, ihr, sie; mein, dein, sein, ihr, unser, euer; wer, wessen, wem, wen; man, Jemand, Niemand, Jedermann, einer, keiner.

32. Aufgabe. Eben so!

a. Verhältniß-Wörter: 1. Anstatt, statt, halber, außerhalb, innerhalb, oberhalb, unterhalb, diesseits, jenseits, kraft, laut, mittelst, vermittelst, ungeachtet, vermöge, unweit, unferne, um — willen, wegen, während; 2. aus, außer, bei, binnen, entgegen, gegenüber, mit, nach, nächst, nebst, sammt, seit, von, zu, zuwider; 3. durch, für, gegen, ohne, um, wider; 4. längs, trotz, zufolge; 5. an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen.

b. Zahlwörter: Eins, zwei, drei, vier, fünf; sechserlei, siebenmal, achtfach, neunfältig; alle, jeder, einige, etliche, mancher, keiner, viel, mehr, wenig, sämmtlich, etwas, genug, nichts.

33. Aufgabe. Kürzet die folgenden Wörter auf jede mögliche Weise richtig ab! Man darf dabei nur mit einem solchen Mitlaute schließen, nach welchem unmittelbar ein Selbstlaut folgt, aber nie mit einem Selbstlaute. Z. B. Unmöglichkeit: Unmöglichk., Unmögl., Unm.

Schrift, Frage, Abschnitt, Anmerkung, Antwort, Januar, Februar, ꝛc. bis Dezember, Montag, ꝛc. bis Samstag, dieses Jahres, vorigen Monats, heiliger Joseph, Anton, Philipp, Verlassenschaft, Geschicklichkeit, Mißverständniß, handschriftlich.

34. Aufgabe. Schreibe folgende abgekürzten Wörter vollständig!

Antw. — z. B. — Mart. — Joh. — Kath. — Barb. — u. s. w. — u. s. f. — d. i. — d. h. — Hr. — Frhr. v. N. — sel. — Thlr. Grsch. Pfng. — Kar. fl. kr. dl. — Zntr. Pf. Lth. Qnt. — Sch. Mtz. Mßl. — J. Mon. Woch. Tg. St. Min. Sek. — Fdr. Eim. Ms. Schpn. — 1. End. 2. E. 3. E. 4. E. — 1. Pers. 2. P. 3. P. — Einz. Mehrz. — u. dgl.

d. Allgemeine Regeln der Rechtschreibung.

1. Schreibe alle Silben und Wörter so, wie sie richtig ausgesprochen werden!
2. Schreibe alle abgeleiteten Wörter so, wie es die nächste Abstammung derselben verlangt!
3. Richte dich überhaupt nach dem herrschenden Schreibgebrauche!

---

**Bemerkung.** Zu weiteren Uebungen werden die unten verzeichneten gleich- oder ähnlichlautenden Wörter sowie häufiges Diktando benützt.

---

# III. Abschnitt.

## Vorbereitende Sprachübungen.

---

1. Aufgabe. Schreibe aus Folgendem zuerst die Wörter ab, und dann auch die Silben, welche keine Wörter sind!

Baum, singen, miß, auf, breit, zer, ent, ich, fünf, jetzt, Dorf, ach! weil, ling, haft, das, ern, lich, trinken, Hund, unver, ge, mir, samkeit, Gesundheit, ist, isch, zu, ern, Stallung, unser, bei, unent, ver, mithin, igthum, dunkel, lichkeit.

2. Aufgabe. Ordne folgende beisammenstehenden Wörter auf verschiedene Weise so, daß von einem Gegenstande Etwas ausgesagt ist, und mache nach Fragesätzen ein Fragezeichen (?), außerdem einen Punkt! Z. B. Die Maus ist klein. Klein ist die Maus. Ist die Maus klein?

Hand gelenkig die ist — Sonne wärmt die — kann der graben Gärtner — spielen das will Kind — Bäcker muß der kneten — Hund bellt wachsame der — schnell Pferd das läuft — Getränk ist ein Wasser das — kalter das Körper ist Eis ein — Honig sind der süß der und Zucker — sind die Esels lang des Ohren — nascht und Katze kratzt die.

3. Aufgabe. Es sollen aus folgenden Wörtern verständliche Sätze und Sprüche gebildet werden!

anfang aller schwer ist — welt undank der ist lohn — gold hat munde im morgenstunde die — laster ist müßiggang anfang aller — auf einem grobheit und holz stolz wachsen — loth in ein freunde noth auf zwanzig gehen der — tauben niemanden maul gebratene kommen ins geflogen — erden ärmste ist der auf geizige der — tage geld kosten gute.

4. Aufgabe. Schreibe aus den Wörtern in der 7., 8., 9., 10. Aufg. in dem I. Abschn. S. 3 die Hauptwörter

ab! Sie sind die Namen von den Dingen, und man erkennt sie daran, daß man eines von den Geschlechtswörtchen der, die, das passend dazu setzen kann. Z. B. der Wald, die Hand, das Geld.

5. Aufgabe. Gebet aus folgenden Hauptwörtern erst die Namen wirklicher selbstständiger Dinge (Anschauungs-Namen), dann die Namen blos gedachter Dinge (Begriffs-Namen) an! Z. B. 1. Anschauungsnamen sind: der Baum, die Frau, das Wasser, ꝛc., 2. Begriffsnamen sind: der Verdruß, die Gesundheit, das Gewissen, ꝛc.

Neid, Garn, Eisen, Laster, Lob, Stein, Gott, Tisch, Maria, Glaube, Geist, Joseph, Kind, Rom, Betrug, Gold, Sand, Größe, Bayern, Reue, Moses, Luft, Traum, Gnade, Wein, Freude, Ochs, Zorn, Wunsch, Tinte, Vater, Krankheit, Güte, Luft.

6. Aufgabe. Schreibe aus den obigen Wörtern mit den Schärfungszeichen bb, dd, dt, gg und ff S. 8 erst die Hauptwörter männlichen, dann weiblichen und zuletzt jene sächlichen Geschlechts ab! Zum männlichen Geschlechte gehören die Hauptwörter mit der, zum weiblichen jene mit die, und zum sächlichen Geschlechte jene mit das.

7. Aufgabe. Schreibe nach der Alphabetordnung mit jedem großen Buchstaben ein Hauptwort nieder, und setze jedesmal das passende unbestimmte Geschlechtswort ein, eine, ein bei! Z. B. Ein Amt, ein Berg ꝛc.

3. Aufgabe. Sage von folgenden Gegenständen unter Beisetzung des bestimmten Geschlechtswortes aus, was sie sind, und benütze dazu die Wörter: Getränke, Nahrungsmittel, Getraideart, Baumfrucht. Z. B. der Wein ist ein Getränke. Das Brod und der Kuchen sind Nahrungsmittel.

Wein, Brod, Kuchen, Korn, Apfel, Birne, Bier, Weck, Fleisch, Dinkel, Pflaume, Aprikose, Wasser, Wurst, Schinken, Nuß, Weizen, Pfirsich, Mandel, Gerste, Kirsche, Braten, Eier, Milch, Kaffee, Käse, Gemüse, Haber, Reiß, Most, Klöße, Quitte, Brei, Suppe, Branntwein.

9. Aufgabe. Eben so bei folgenden Hauptwörtern! Z. B. der Mann, die Frau und das Kind sind Familien-Glieder.

Hahn, Henne, Küchlein; Ochs, Kuh, Kalb; Bock, Ziege, Geißlein; Bart, Nase, Auge; Mund, Wange, Ohr; Arm, Hand, Gelenk; Zahn, Zunge, Kinn; Magen, Lunge, Herz; Stamm, Wurzel, Blatt; Apfel, Birne, Getraide; Krug, Tasse, Glas; Löffel, Gabel, Messer; Fuß, Lehne, Sitzbrett; Säbel, Flinte, Gewehr; Sessel, Bank, Sopha; Himmel, Erde, Meer.

10. Aufgabe. Verbinde je zwei und zwei der folgenden Hauptwörter! Z. B. Hausdach oder Haus-Dach, 2c.

Haus und Dach, Schule Kind, Apfel Baum, Obst Garten, Finger Ring, Tag Dieb, Rock Tasche, Fest Tag, Abend Gebet, Morgen und Stunde, Christ und Geschenk, Kirche und Thurm, Land und Richter, Gemeinde und Vorsteher.

11. Aufgabe. Bilde zusammengesetzte Hauptwörter, indem du zu den folgenden Bestimmungs-Wörtern ein passendes Grund-Wort setzest! Z. B. Hausthür, Land-Mann, 2c.

Haus–, Land–, Holz–, Stein–, Thür–, Fisch–, Morgen–, Abend–, Eisen–, Stadt–, Wand–, Luft–, Wind–, Spiel–, Ohr–, Nacht–, Feuer–, Feier–, Fuß–, Hals–, Wein–, Berg–.

12. Aufgabe. Bei folgenden Grundwörtern ersetze das fehlende Bestimmungs-Wort! Z. B. Garten-Haus, Bayernland, 2c.

–Haus, –Land, –Thür, –Tuch, –Buch, –Feuer, –Hut, –Zimmer, –Garten, –Baum, –Oel, –Glas, –Uhr, – Feder, –Bett, –Schirm, –Schein, –Wolke, –Faß, –Laden, –Rath, –Holz, –Wasser, –Kamm, –Haar.

13. Aufgabe. Aus folgenden Hauptwörtern schreibe erst die, welche in der Einzahl, dann jene, welche in der Mehrzahl stehen, ab!

Das Vieh, der Vetter, die Veilchen, die Viole, die Vikare, die Visite, Visitatoren, die Viktualien, Vitriol, Verstand, die Vakanz, Vulkane, die Vagabunden, Vokale, Venus-Stern, die Frevel, die Sklaven, Reverenz, das Pulver.

14. Aufgabe. Folgende Hauptwörter sollen mit dem bestimmten Geschlechtsworte in die Ein- und Mehrzahl gesetzt werden! Z. B. der Mann die Männer. Setze dabei

die richtigen Umlaute, und beobachte die früher über ſ, s, ſſ, ß angegebenen Regeln!

Nagel, Wachtel, Nadel, Stock, Topf, Ohr, Wolke, Wolf, Sumpf, Reichthum, Blume, Strauch, Maul, Korn, Schuld, Bruder, Moraſt, Hund, — Maus, Loos, Fuchs, Ochs, Gans, Faß, Fluß, Gleichniß, Genuß, — Strauß, Maß, Stoß, Floß, Fuß, Gefäß.

15. Aufgabe. Eben ſo mit dem unbeſtimmten Geſchlechtsworte! Z. B. Ein Haus, Häuſer; ꝛc.

Volk, Vogel, Violine, Vorſchuß, Larve, Levkoje, Revier, Serviette, Nerve, Verſchwendung, Vesper, Viſitator, Vers, Vaſe, Klavier.

16. Aufgabe. Folgende Hauptwörter in der Mehrzahl ſollen in die Einzahl geſetzt werden! Z. B. die Nägel, der Nagel; Brüder, ein Bruder; ꝛc.

Die Männer, die Schnäbel, die Röcke, Kühe, Thürme, Häute, Käufe, die Fälle, die Dünſte, die Gläſer, die Häuſer, Schlöſſer, Nüſſe, Spieße, die Grüße, die Käfern, Flöten, die Geſchwüre, Küchen.

17. Aufgabe. Mache mittelſt folgender Wörter auf die Frage **weſſen** Wortverbindungen in der Ein- und Mehrzahl, ſo wie ſie im Beiſpiel angegeben ſind! Z. B. Der Vater **des** Kind**es**, die Väter **der** Kind**er**.

Hand Bruder, Dach Haus, Fürſt Land, Fuß Tiſch, Stamm Baum, Zweig Aſt, Sprung Hirſch, Wurzel Gras, Zahn Schwein, Blatt Zweig, Sturm Meer, Kunſt Arzt, Biß Hund.

18. Aufgabe. Eben ſo! Z. B. Das Kleid **der** Mutter, die Kleider **der** Mütter.

Auge Tochter, Deckel Doſe, Gelenk Hand, Wand Kirche, Schale Nuß, Fuß Maus, Kern Kirſche, Blatt Blume, Flügel Biene, Feder Gans.

19. Aufgabe. Eben ſo! Z. B. Die Kappe **des** Knab**en**, die Kappen **der** Knab**en**.

Verfolgung Chriſt, Schloß Fürſt, Diener Graf, That Held, Gebot Herr, Kind Hirt, Handlung Menſch, Horn Ochs, Brief Bote, Ungezogenheit Bube, Streitigkeit Burſche.

20. Aufgabe. Eben so! Z. B. Anstatt **des** Hut**es**, **der** Haube, **des** Hemd**es**; anstatt **der** Hüte, **der** Hauben, der Hemden.

Außerhalb Garten, Waldung, Dorf, Zimmer; diesseits Fluß, Weg, Wiese, Graben; vermittelst Kleid, Buch, Hebel, Feder; während Tag, Nacht, Woche, Jahr.

21. Aufgabe. Eben so! Z. B. Gott erbarmt sich **des** Sünder**s**, Gott erbarmt sich **der** Sünder.

Der Herr gedenkt Diener, Magd, Kind, Knecht, Tochter; der Handwerker bedient sich Hammer, Zange, Bohrer, Säge; eine gute Mutter nimmt sich an Sohn, Schwester, Bruder, Bettler, Köchinn.

22. Aufgabe. Aus den Wörtern mit **ll**, **mm** S. 8 sollen sechs Hauptwörter in die auf die Frage **wessen** veränderte Form (die 2. Endung) der Einzahl gesetzt werden! Z. B. 1. Endung das Lamm, 2. Endung des Lammes; 1. Endung die Kammer, 2. Endung der Kammer.

23. Aufgabe. Setze Vorstehendes in die Mehrzahl. Z. B. 1. Endung die Lämmer, 2. Endung der Lämmer.

24. Aufgabe. Wie bei der 17. Aufgabe auf die Frage **wem**! Z. B. Der Regen nützt **dem** Baum**e**, **der** Pflanz**e**, **dem** Gewächs**e**; der Regen nützt **den** Bäume**n**, **den** Pflanzen, **den** Gewächs**en**.

Der Knabe begegnet Knecht, Magd, Pferd, Wagen. Das Bild gefällt Herr, Mädchen, Fürstinn, Frau. Die Arbeit gelingt Knabe, Mensch, Wäscherinn, Tochter.

25. Aufgabe. Eben so! Z. B. Aus **dem** Stein**e**, **der** Traube, **dem** Tuch**e**; aus **den** Steinen, **den** Trauben, **den** Tüchern.

Außer Wald, Scheuer, Gärtchen, Zimmer; bei Vetter, Base, Großvater, Quelle; mit Finger, Hand, Auge, Fuß.

26. Aufgabe. Wie bei der 22. Aufgabe aus den Wörtern mit **aa**, **ee**, **oo** S. 11 auf die Frage **wem** (in die 3. Endung)! Z. B. 1. Endung der Aal, 2. Endung des Aales, 3. Endung dem Aale; 1. Endung die Maas, 2. Endung der Maas, 3. Endung der Maas.

27. Aufgabe. Setze Vorstehendes in die Mehrzahl! Z. B. 1. Endung die Aale, 2. Endung der Aale, 3. Endung den Aalen.

28. Aufgabe. Wie bei der 17. und 24. Aufgabe auf die Frage **wen**. Z. B. Der Bauer ernährt **den** Sohn, **die** Tochter, **das** Volk; er ernährt die Söhne, die Töchter, die Völker.

Die Mutter lobt Vater, Tochter, Kind, Knabe; der Reisende sieht Bauer, Waldung, Feld, Fluß; der Jäger schießt Hase, Katze, Rehe, Rabe.

29. Aufgabe. Eben so! Z. B. Durch **den** Fluß, **die** Wiese, **das** Feld; durch die Flüsse, die Wiesen, die Felder.

Für Bruder, Schwester, Mütterchen, Geld; gegen Wald, Wand, Haus, Baum; ohne Schuh, Kappe, Hemd, Stock.

30. Aufgabe. Wie bei der 22. und 26. Aufgabe aus den Wörtern mit den Dehnungszeichen **ie** u. **h** S. 11 auf die Frage **wen** (auch in die 4. Endung)! Z. B. 1. Endung **der** Brief, 2. Endung **des** Briefes, 3. Endung **dem** Briefe, 4. Endung **den** Brief; 1. Endung **die** Zierde, 2. Endung **der** Zierde, 3. Endung **der** Zierde, 4. Endung **die** Zierde; 1. Endung **das** Lied, 2. Endung **des** Liedes, 3. Endung **dem** Liede, 4. Endung **das** Lied.

31. Aufgabe. Setze Vorstehendes in die Mehrzahl! Z. B. 1. Endung **die** Briefe, 2. Endung **der** Briefe, 3. Endung **den** Briefen, 4. Endung **die** Briefe.

32. Aufgabe. Die in den vorstehenden Aufgaben Nro. 22, 23, 26, 27, 30 und 31 mit dem bestimmten Geschlechtsworte angeführten Musterbeispiele sollen mit dem unbestimmten Geschlechtsworte ausgeführt werden! Z. B. 1. Endung ein Lamm, 2. Endung eines Lammes; 1. Endung Lämmer, 2. Endung Lämmer.

33. Aufgabe. Frage mündlich durch die Fürwörtchen 1. **wer** oder **was**, 2. **wessen**, 3. **wem**, 4. **wen** oder **was** die vier Endungen der Hauptwörter in folgenden Sätzen ab!

Die Schrift des Schülers macht dem Lehrer viele Freude. — Die Treue des Hundes hat dem Kaufmanne

das Leben gerettet. — Die Trägheit des Knaben verursacht den Eltern vielen Kummer. — Der Genuß der Arznei verschafft dem Kranken baldige Besserung.

34. Aufgabe. Setze zu jedem der zueignenden Fürwörter **mein, dein, sein, ihr, unser, euer** ein Hauptwort männlichen, weiblichen und sächlichen Geschlechts in der Ein- und Mehrzahl! Benütze dabei die S. 25 durch Vor- und Nachsilben abgeleiteten Hauptwörter! Z. B. Mein Undank, meine Mißgunst, mein Häuschen.

35. Aufgabe. Eben so mit den unbestimmten Zahlwörtern **alle, jeder, einige, etliche, mancher, kein, viele, mehrere, wenige, sämmtliche!** Benütze dazu die S. 19 angeführten Wörter mit Gl, Kl, Gn, Kn, Gr, Kr!

36. Aufgabe. Führe Folgendes mit Beisetzung der richtigen Ordnungszahlwörter vollens aus!

Januar, der erste Monat; Februar, der zweite Monat; und so März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember. — Sonntag, der erste Wochentag; und so Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag. — Ost oder Morgen, die erste Weltgegend; Süd oder Mittag, West oder Abend, Nord oder Mitternacht. — Matthäus, der erste Evangelist; Markus, Lukas, Johannes.

37. Aufgabe. Schreibe folgende Zahlwörter dreimal ab, und setze jedesmal ein passendes Hauptwort dazu und zwar 1. mit Dehnungszeichen, 2. mit Schärfungszeichen und 3. ohne solche Zeichen! Z. B. Sieben Bohnen, tausend Nüsse.

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, eilf, zwölf, sechzehn, siebenzehn, sechs und zwanzig, vier und dreißig, ein und vierzig, acht und fünfzig, zwei und sechzig, neun und siebenzig, fünf und achtzig, sechs und neunzig, vier hundert, drei und achtzig tausend, fünf hundert tausend, drei Million.

38. Aufgabe. Setze zu folgenden Hauptwörtern nach der im Beispiele angegebenen Weise die dabei stehenden Eigenschafts- oder Beschaffenheitswörter, und sage dabei aus, wie die Dinge sind! Z. B. Der Hund ist wachsam, der wachsame Hund;

Blatt schmal, Mauer baufällig, Holz dürr, Stein eckig, Glas spröde, Zimmer geräumig, Gabel spitzig, Teller flach, Weg gerade, Kind weinend, Suppe schmackhaft, Kleid festtäglich, Gans zweifüßig, Löwe unbändig, Mensch schwächlich, Dienstbote brav, Knabe streitsüchtig, Mädchen plauderhaft.

39. Aufgabe. Setze die in der vorigen Aufgabe gemachten Wortzusammenstellungen in die Mehrzahl! Z. B. Die Hunde sind wachsam, die wachsamen Hunde.

40. Aufgabe. Verbinde folgende Haupt- und Eigenschaftswörter und setze sie mit dem unbestimmten Geschlechtsworte in die Ein- und Mehrzahl! Z. B. Ein weiter Kessel, weite Kessel, eine enge Flasche, enge Flaschen, ein leeres Glas, leere Gläser.

Tief Bach, seicht Fluß, reißend Strom; — brennend Kerze, aufgehend Sonne, rauchend Fackel; — alt Faß, gefährlich Meer, befrachtet Schiff.

41. Aufgabe. Aus den obigen Wörtern mit nn, pp, rr u. ss S. 8 sollen Haupt- u. Beschaffenheitswörter aufgesucht und mit anderen passenden Beschaffenheits- und Hauptwörtern nach dem Beispiele angewendet werden! Z. B. Das Lamm ist fromm, die Lämmer sind fromm.

42. Aufgabe. Eben so mit Haupt- und Eigenschaftswörtern aus den Wörtern mit tt, ck und tz S. 9! Z. B. Der bittere Geschmack, ein bitterer Geschmack.

43. Aufgabe. Verändere (steigere) folgende Eigenschafts-Wörter nach dem gegebenen Beispiele! Z. B. Groß, größer, am größten; lang, länger, am längsten.

Alt, theuer, weich, grob, hoch, bequem, nothwendig, gefährlich, trüb, bitter, reinlich, gut, viel, faul, häßlich, sauer, theuer.

44. Aufgabe. Steigere folgende Beschaffenheits- und Eigenschaftswörter, und verbinde sie nach dem angeführten Beispiele in den drei Graden mit den dabei stehenden Hauptwörtern! Z. B. 1. der Stein ist groß, das Haus ist größer, die Kirche ist am größten; 2. der große Stein, das größere Haus, die größte Kirche; 3. großer Stein, größeres Haus, größte Kirche.

Weich Wachs, Fett, Butter; bequem Stuhl, Sessel, Sopha; reinlich Knabe, Mädchen, Frau; gut Mensch, Engel, Gott; lehrreich Lesebuch, Katechismus, Bibel.

45. Aufgabe. Verbinde mit den persönlichen Fürwörtern **ich, du, er** (sie, es), **wir, ihr, sie** die nachfolgenden Zeitwörter! Z. B. 1. Ich rede, du redest, er redet, wir reden, ihr redet, sie reden. — 2. Ich bleibe aus, du bleibst aus, er bleibt aus, wir bleiben aus, ihr bleibet aus, sie bleiben aus. — 3. Ich schäme mich, du schämest dich, er schämt sich, wir schämen uns, ihr schämet euch, sie schämen sich.

1. Zittern, rufen, antworten, sitzen, gehen; 2. nachdenken, entgegengehen, abschreiben; 3. sich bessern, sich besinnen, sich erbarmen.

46. Aufgabe. Verbinde die beisammenstehenden Haupt- und Zeitwörter zu Sätzen in der Ein- und Mehrzahl, und sage dabei aus, was die Dinge thun! Z. B. Der Ochs stößt, die Ochsen stoßen.

Schaf blöcken, Ziege mäckern, Kind stammeln, Bächlein plätschern. Baum wachsen, Biene stechen, Schüler rechnen, Mädchen schluchzen, Pfarrer predigen, Wagen rollen, Vogel fliegen, Bote gehen, Kutscher fahren.

47. Aufgabe. Beantworte folgende Fragen durch möglichst viele Zeitwörter! Z. B. Was kann der Mensch? Der Mensch kann gehen, laufen, reden, singen, lachen, sehen, hören, essen, schreiben.

Was kann der Mann, die Frau, das Kind, der Vogel, die Biene, der Baum, das Haus, der Fluß, der Schreiner, Schlosser, Schneider, Bauer.

48. Aufgabe. Eben so! Z. B. Was kann gethan werden an dem Hasen? Der Hase kann geschossen, gebraten, gegessen, gefunden, gekauft werden,

Was kann gethan werden an dem Knaben, dem Stuhle, Holze, Eisen, der Birne, Katze, Milch, dem Wasser?

49. Aufgabe. Drücke die folgenden Sätze in den drei Hauptzeiten nämlich der gegenwärtigen, vergangenen und zukünftigen Zeit aus! Z. B. Das Schaf blökt, es hat geblökt, es wird blöken; die Schafe blöken, sie haben geblökt, sie werden blöken.

Der Knabe lärmt, die Wunde schmerzt, der Schuß knallt, die Blume blüht, das Johannes-Würmchen leuchtet, das Mädchen strickt.

50. Aufgabe. Eben so! Z. B. Das Rad läuft, es ist gelaufen, es wird laufen; die Räder laufen, sie sind gelaufen, sie werden laufen.

Der Blitz fährt, die Arbeit gelingt, das Glas zerspringt, der Knabe geht, die Frau erkrankt, das Kind fällt.

51. Aufgabe. Schreibe nachfolgendes Beispiel dreimal ab, und setze das zweite und dritte Mal statt des Wortes Geld die Wörter: Wein und einen Garten!

Beispiel: Ich habe Geld, du hast Geld, er hat Geld, wir haben Geld, ihr habet Geld, sie haben Geld; — ich hatte Geld, du hattest Geld, er hatte Geld, wir hatten Geld, ihr hattet Geld, sie hatten Geld.

52. Aufgabe. Eben so, und setze das zweite und dritte Mal statt des Wortes fleißig die Wörter: verträglich und ein Kind!

Beispiel: Ich bin fleißig, du bist fleißig, er ist fleißig, wir sind fleißig, ihr seid fleißig, sie sind fleißig; — ich war fleißig, du warst fleißig, er war fleißig, wir waren fleißig, ihr waret fleißig, sie waren fleißig.

53. Aufgabe. Eben so, und setze das zweite und dritte Mal statt des Wortes groß die Wörter: zufrieden und ein Diener!

Beispiel: Ich werde groß, du wirst groß, er wird groß, wir werden groß, ihr werdet groß, sie werden groß; — ich wurde groß, du wurdest groß, er wurde groß, wir wurden groß, ihr wurdet groß, sie wurden groß.

54. Aufgabe. Setze die in der 45. Aufgabe mit den Wörtern zittern, rufen, sitzen, gehen, nachdenken, entgegengehen, sich besinnen gebildeten Sätze auch in die vergangene und zukünftige Zeit!

55. Aufgabe. Bilde aus folgenden Haupt- und Zeitwörtern nach dem gegebenen Beispiele Sätze und Wortverbindungen! Z. B. Das Pferd geht, das geh**ende** Pferd; es steht, das steh**ende** Pferd; es läuft, das lauf**ende** Pferd.

1. Ochs: brüllen, stoßen, fressen, wiederkauen; 2. Hund: bellen, beißen, wedeln, schmeicheln; 3. Katze: miauen, schnurren, schleichen, springen, klettern; 4. Sonne: scheinen, wärmen, glänzen, aufgehen, untergehen.

56. Aufgabe. Eben so! Z. B. Das Buch wird gekauft, das **gekaufte** Buch; es wird gelesen, das **gelesene** Buch; es wird aufbewahrt, das aufbewahr**te** Buch.

1. Knabe: ermahnen, ernähren, erziehen, unterrichten; 2. Haus: bauen, bewohnen, einrichten, reinigen; 3. Apfel: finden, pflücken, braten, essen; 4. Kleid: verfertigen, tragen, schenken, ausbessern.

57. Aufgabe. Schreibe aus den Wörtern mit Schärfungszeichen S. 8 die Zeitwörter ab! Man erkennt sie daran, daß man sie mit den persönlichen Fürwörtern ich, du, er, wir, ihr, sie abwandeln kann.

58. Aufgabe. Schreibe aus den Wörtern S. 11 mtt Dehnungszeichen 20 Hauptwörter, 20 Zeitwörter und 20 Beschaffenheits-Wörter ab!

59. Aufgabe. Sage von folgenden Gegenständen aus: 1. was sie sind, 2. wie sie sind, 3. was sie thun, 4. was an ihnen gethan werden kann! Z. B. 1. das Rebhuhn ist ein Vogel, 2. es ist jung, 3. das Rebhuhn fliegt, 4. es wird geschossen.

Der Hund, die Kuh, die Gans, der Frosch, der Karpfen, die Fliege, der Blutegel, die Eiche, der Wein, das Korn, die Sonne, die Magd, das Messer, der Schwefel.

60. Aufgabe. Drücke die in der 59. Aufgabe gebildeten Sätze in der Frage-Form aus und setze an deren Ende ein (?) Fragezeichen! Z. B. Ist das Rebhuhn ein Vogel?

61. Aufgabe. Schreibe Folgendes ab und merke es auswendig!

Erzählsatz: Der Knabe lernt. Fragesatz: Lernt der Knabe? Wünschesatz: Lernte doch der Knabe! Anrede-Erzählsatz: Knabe! du lernst. Anrede-Fragesatz: Knabe! lernst du? Anrede-Wünschesatz: Knabe, lerntest du doch! Anrede-Befehlsatz: Knabe, lerne!

62. Aufgabe. Drücke folgende Sätze in derselben Weise aus und setze die Unterscheidungszeichen richtig!

Das Mädchen lacht. Die Tochter arbeitet. Das Kind weint. Der Jüngling ist gesund. Die Schwester hat eine Freude. Der Bruder wird ein Kaufmann.

63. Aufgabe. Verändere folgende Sätze nach der im Beispiele angegebenen Weise! Z. B. Der Arbeitsame geht nie müßig. Wer arbeitsam ist, geht nie müßig.

Der Fleißige thut Alles pünktlich. Der Geschickte kann sich Etwas verdienen. Der Ehrliche betrügt nicht. Der Fromme denkt gern an Gott. Der Barmherzige erbarmt sich des Nothleidenden.

64. Aufgabe. Eben so verändere folgende Sätze! Z. B. Was frühe zeitig wird, fault bald. Das Frühzeitige fault bald.

Was geschehen ist, kann wieder geschehen. Was verloren ist, kann wieder gefunden werden. Was neu ist, ist nicht immer gut. Was alt ist, ist nicht immer schlecht. Was gut ist, wird oft verkannt. Was bös ist, bleibt nie unbestraft.

65. Aufgabe. Verbinde folgende Sätze durch das Bindewort **daß**! Z. B. Es ist lobenswürdig, man redet die Wahrheit. Es ist lobenswürdig, daß man die Wahrheit rede.

Es trägt viel zur Gesundheit bei; man ist reinlich. Es verhütet Unfrieden; man ist nachgiebig. Es erhält den Leib; man ist mäßig. Es schützt vor langer Weile; man ist arbeitsam. Es ist der erste Schritt zur Besserung; man bereuet seine Fehler. Es betrübt die Eltern; die Kinder sind ungehorsam. Es geht den Kindern sehr zu Herzen; die Mutter ist traurig.

66. Aufgabe. Kehre die in der vorigen Aufgabe verbundenen Sätze um, so daß sie mit dem Worte **daß** anfangen! Z. B. Daß man die Wahrheit rede, ist lobenswürdig.

67. Aufgabe. Verbinde folgende Sätze durch das beziehende Fürwort **welcher, welche, welches**! Z. B. Der Ochs brüllt; er verlangt nach Futter. Der Ochs, welcher nach Futter verlangt, brüllt.

Der Ochs brüllt; er verlangt nach Futter. Die Kuh schreit; sie vermißt ihr Kalb. Das Schaf blökt; es hat sich von seiner Heerde verloren. Das Pferd wiehert; es fühlt seinen Muth. Der Hund bellt; er will einen Fremden anzeigen. Die Katze miaut; sie begehrt Einlaß in's Zimmer. Gänse und Enten werden geschlachtet; sie sind gut gemästet. Die Tauben girren; sie bezeigen den Jungen ihre Zärtlichkeit.

# Anhang.

## Vorbereitende Stylübungen.

1. Aufgabe. Beantwortet schriftlich folgende Fragen! Z. B. In der Schule sind: das Cruzifix, der Tisch, der Stuhl, die Bänke und die Kinder.

Welche Dinge befinden sich 1. im Wohnzimmer, 2. in der Küche, 3. im Keller, 4. auf dem Boden, 5. im Stalle, 6. im Garten, 7. auf dem Felde, 8. in der Kirche?

2. Aufgabe. Eben so! Z. B. Aus Holz sind: der Stuhl, der Schrank, die Thür und die Stiege.

Welche Dinge sind gemacht 1. aus Holz, 2. aus Eisen, 3. aus Leinwand, 4. aus Tuch, 5. aus Leder, 6. aus Glas, 7. aus Mehl.

3. Aufgabe. Eben so! Z. B. Zu den Nahrungs-Mitteln gehören: das Fleisch, das Brod, die Milch, das Bier und die Kartoffeln.

Welche Dinge gehören 1. zu den Kleidungsstücken, 2. zu den Küchengeräthen, 3. zu den Werkzeugen, 4. zu den Schreibmaterialien?

4. Aufgabe. Eben so! Z. B. Für unsere Nahrung arbeiten: der Bäcker, 2c.

Welche Menschen arbeiten 1. für unsere Nahrung, 2. für unsere Kleidung, 3. für unsere Wohnung, 4. für die Kranken?

5. Aufgabe. Eben so! Z. B. Der Schneider braucht folgende Werkzeuge: die Schere, 2c.

Welche Werkzeuge braucht 1. der Schneider, 2. der Schreiner, 3. der Schlosser, 4. der Schuhmacher, 5. der Metzger?

6. Aufgabe. Beantwortet folgende Fragen! Z. B. Zu den vierfüßigen Thieren gehören: der Ochs, die Kuh, 2c.

Welche Thiere gehören 1. zu den vierfüßigen, 2. zu den Vögeln, 3. zu den Fischen, 4. zu den Amphibien, 5. zu den Insekten, 6. zu den Würmern?

7. Aufgabe. Eben so! Z. B. Obstbäume sind: der Apfelbaum, 2c.

Welche Gewächse gehören 1. zu den Obstbäumen, 2. zu den Waldbäumen, 3. zu den Gesträuchen, 4. zu den Feld- und Gartenfrüchten?

8. Aufgabe. Nennet die Hauptheile folgender Gegenstände! Z. B. Haupttheile eines Baumes sind: die Wurzel, 2c.

Haupttheile 1. eines Baumes, 2. des menschlichen Körpers, 3. des Kopfes, 4. der Kuh, 5. der Gans, 6. des Rosenstockes, 7. eines Schrankes.

9. Aufgabe. Von welchen Gegenständen sind folgende Dinge Theile! Z. B. Die Tasche ist ein Theil des Rockes.

Das Blatt, der Fuß, der Stiel, die Schale, die Rinde, der Flügel, der Finger, die Zehe, die Nase, das Zimmer, der März, die Stunde.

10. Aufgabe. An welchen Dingen findet man eine Spitze, einen Deckel, ein Brett, ein Haus, ein Eck, ein Schloß, einen Fuß, ein Ohr, einen Kopf, ein Blatt als einen Theil? Z. B. Eine Spitze findet man an der Nadel, an dem Messer, an der Gabel und am Thurme.

11. Aufgabe. Führe Folgendes aus!

Die Namen der fünf Sinne des Menschen sind: Gesicht, 2c. — Die Augen sind das Werkzeug für den Gesichts-Sinn, die Ohren, 2c. — Die vier Jahreszeiten heißen: Frühling, 2c. — Die fünf Welt- oder Erdtheile heißen: Europa, 2c. — Die fünf Haupt- oder Welt-Meere heißen: das nördliche Eismeer, 2c.

12. Aufgabe. Eben so!

Der Vater kann sein: in der Stube, in der Kirche, 2c. — Der Knabe kann sein: bei seinem Vater, 2c. — Das Mädchen kann sein: am Spinnrade, 2c. — Der Hund kann laufen: auf die Straße, in den Hof, 2c. — Die Kuh kann stehen: im Stalle, an der Krippe, 2c.

13. Aufgabe. Eben so!

Gehen und laufen können: die Menschen, die Pferde, ꝛc. — Fliegen können: die Spatzen, ꝛc. — Der Bäcker verfertigt: Brod, Kuchen, ꝛc. — Der Schneider macht: Röcke, ꝛc. — Der Sattler verfertigt: Sättel, ꝛc. — Mit dem Gesichte bemerkt man: die Häuser, ꝛc. — Mit dem Gehöre nimmt man wahr: das Schreien der Kinder, das Singen der Vögel, ꝛc.

14. Aufgabe. Ordnet folgende Dinge nach dem Stoffe, woraus sie gemacht sind! Z. B. 1. aus Eisen sind: — dann 2. aus Holz, 3. aus Leinwand, 4. aus Tuch, 5. aus Leder, 6. aus Thon.

Rock, Schuh, Hemd, Hammer, Tiegel, Betttuch, Nagel, Teppich, Bohrer, Tisch, Ambos, Handtuch, Schrank, Sattel, Stiefel, Hafen, Riemen, Thüre, Mantel, Schüssel, Pantoffel, Hose, Serviette, Stuhl, Beil.

15. Aufgabe. Ordnet folgende Wörter 1. nach natürlichen und 2. künstlichen Dingen!

Buch, Uhr, Geld, Schwefel, Kreide, Maus, Schuh, Kette, Wasser, Eis, Buche, Schloß, Schwalbe, Biene, Bild, Fisch, Violin, Haar, Horn, Garn, Papier, Luft.

16. Aufgabe. Ordnet folgende Wörter 1. nach lebendigen und 2. nach leblosen Dingen!

Pferd, Marmor, Baum, Knabe, Vogel, Hund, Eisen, Wurm, Magd, Holz, Uhr, Schaf, Stein, Glocke, Mensch, Buch, Schnecke, Blei, Mühlrad, Blume, Feder, Papier, Kuh, Kreide, Ziege.

17. Aufgabe. Ordnet folgende Wörter in Namen 1. für Thiere, 2. für Gewächse oder Pflanzen, 3. für Mineralien!

Schwefel, Seidenraupe, Steinkohle, Kalkstein, Buche, Blei, Regenwürmer, Amsel, Salz, Kieselsteine, Fisch, Schlange, Fichte, Marmor, Schmetterling, Eisen, Gold, Katze, Staude, Gras, Erde, Insekt, Vogel, Nelke, Geier, Wolf, Floh, Salat, Kohl, Linse, Weizen.

18. Aufgabe. Ordnet die Namen nachbenannter Thiere in folgende sechs Klassen! 1. vierfüßige oder Säugethiere, 2. Vögel, 3. Fische, 4. Amphibien, 5. Insekten, 6. Würmer.

Reh, Taube, Forelle, Maikäfer, Frosch, Dachs, Finke, Karpfen, Biene, Schlange, Maus, Gans, Hecht, Fliege, Eidechse, Hirsch, Ente, Aal, Schmetterling, Schaf, Hase, Lerche, Barbe, Schnecke, Heuschrecke, Kröte, Schwein, Eule, Hering, Schröter, Blutegel, Regenwurm.

19. Aufgabe. Ordnet die nachfolgenden Namen für Gewächse nach den vier Klassen 1. Bäume, 2. Gesträuche, 3. Gräser, 4. Kräuter!

Kirschbaum, Haselnußstrauch, Johannis-Beerstrauch, Aprikosenbaum, Gerste, Erbsen, Mais, Gurken, Kohl, Wirsing, Fichte, Tanne, Espe, Rosenstock, Brombeerstaude, Birke, Linde, Petersilie, Pfirsichbaum.

20. Aufgabe. Ordnet nachfolgende Namen für Mineralien 1. nach Erden und Steinen, 2. Salzen, 3. Metallen, 4. brennbaren Mineralien!

Schwefel, Kochsalz, Alaun, Kupfer, Eisen, Steinkohlen, Gold, Marmor, Thon, Kiesel, Kalk, Lehm, Silber.

21. Aufgabe. Gebet von folgenden Dingen so viele passende Eigenschaften an, als euch einfallen! Z. B. Das Wasser ist: helle, kalt, flüssig, ꝛc.

Das Wasser, Holz, Zimmer, Garten, Geld, Brod, Knabe, Mädchen, Knecht, Wetter, Krankheit, Land, Wald, Obst, Suppe.

22. Aufgabe. Gebet möglichst viele Dinge an, welche weich, hart, rund, spitzig, roth, schwarz, kalt, warm, breit, lang sein können! Z. B. Weich können sein: das Wachs, die Butter, die Pflaume, ꝛc.

23. Aufgabe. Führe folgende angefangenen Sätze mittelst Beisetzung möglichst vieler passender Zeitwörter aus!

Die Gans kann: schwimmen, fliegen, ꝛc. — Man hört das Wasser fließen, rieseln, ꝛc. — Das Eisen läßt sich glühen, schmieden, ꝛc. — Die Handwerksleute können mauern, zimmern, ꝛc. — Ein Kind kann in der Schule lesen, lautiren, ꝛc. — Mit dem Munde kann man sprechen, reden, ꝛc. Man kann die Wäsche einweichen, beuchen, ꝛc. — Das Geld kann man verdienen, finden, ꝛc.

24. Aufgabe. Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen!

Wer erzieht die Kinder? Von wem werden die Kinder erzogen? Was pflügt der Landmann? Was wird vom Landmanne gepflügt? Wen besucht der Arzt? Wer wird von dem Arzte besucht? Wem müssen die Kinder folgen? Welchem Thiere verdanken wir die Wolle? Wessen Farbe ist blau? Wessen Haut dient zu Leder?

25. Aufgabe. Gebe von folgenden Haupt-, Zeit- und Beschaffenheitswörtern das Gegentheil an! Z. B. Tag, Gegentheil: Nacht; fragen, Gegentheil: antworten; gut, Gegentheil: bös.

1. Tag, Gewinn, Kälte, Anfang, Reichthum, Alter, Trauer, Freund; — 2. fragen, schaden, erkälten, schwächen, tadeln, verneinen, aufwachen, finden; — 3. gut, kalt, lang, weich, fleißig, schwer, jung, wohlfeil, dick, breit, hell, gesund.

26. Aufgabe. Gebet von folgenden Gegenständen an, 1. was sie sind, und 2. wozu sie gebraucht werden, oder was sie nützen! Z. B. Die Tafel ist ein Schulgeräth. Man braucht sie dazu, um darauf mit Kreide Buchstaben, Wörter, Sätze und Ziffern zu schreiben.

Tisch, Gabel, Tinte, Hobel, Hammer, Brod, Keller, Küche, Hut, Holz, Feuer, Eisen, Kuh, Gans, Biene, Reinlichkeit, Gesundheit.

27. Aufgabe. Gebet von folgenden Dingen an, 1. was sie sind, 2. welchen Nutzen sie bringen und 3. welchen Schaden sie verursachen können!

Ein Messer, eine Nadel, ein Hund, eine Katze, der Regen, der Blitz, der Schnee, ein Buch, der Wein, das Geld, der Reichthum, die Armuth.

28. Aufgabe. Schreibe folgendes Aufsätzchen ab!

Beschreibung eines Stuhles. 1) Der Stuhl ist ein Hausgeräth. 2) Derselbe ist breit, stark und der Farbe nach weißlich. 3) Er hat einen Sitz, eine Lehne und vier Füße. 4) Derselbe ist von Holz gemacht. 5) Der Schreiner oder Tischler hat ihn verfertigt. 6) Auf den Stuhl setzt man sich, und man kann auch Etwas darauf stellen oder legen.

29. Aufgabe. Verfertige nach dem vorigen Beispiele Beschreibungen von folgenden Geräthschaften, indem du die

Fragen beantwortest: 1) Was ist das Ding? 2) Wie ist das Ding? 3) Was für Theile hat es? 4) Woraus ist es gemacht? 5) Von wem wird es gemacht? 6) Wozu dient oder nützt es?

Der Tisch, die Schiefertafel, der Schrank, das Bett, das Schulbuch, die Pfanne, die Schüssel, das Beil.

30. Aufgabe. Schreibe folgendes Aufsätzchen ab!

Beschreibung eines Schafes. 1) Das Schaf ist ein vierfüßiges Hausthier. 2) Dasselbe wird von den Menschen gepflegt, und hält sich meistens auf der Weide auf. 3) Es ist geduldig, sanft, gutmüthig und wehrlos. 4) Es hat einen zugespitzten Kopf, einen rundlichen Leib, schwache Füße, gespaltene Hufe, einen dicken herabhängenden Schwanz und Wolle anstatt der Haare. 5) Dasselbe nährt sich von Gräsern, Wurzeln, Kräutern und leckt besonders gern Salz. 6. Es nützt dem Menschen durch seine Wolle, sein Fleisch, seine Gedärme, seine Haut und seinen Dung.

31. Aufgabe. Verfertige nach dem vorigen Muster Beschreibungen von folgenden Thieren, indem du die Fragen beantwortest: 1) Was ist das Thier? 2) Wo hält es sich auf? 3) Wie ist es beschaffen? 4) Was für Körpertheile hat es? 5) Wovon lebt es? 6) Was nützt oder schadet es?

Das Schwein, die Ziege, die Kuh, das Pferd, der Esel, die Katze, die Gans, die Taube, der Sperling.

32. Aufgabe. Schreibe folgende Briefchen ab!

Lieber Franz Karl!

Ich lade Dich höflich ein, mit mir Kirschen zu essen. Komme recht bald, und erfülle die Bitte

Gerolzhofen, am Deines Freundes
. . . ten . . . . 18 . . N. N.

Lieber Lorenz!

Ich bin schon lange krank. Ich kann nicht zu Dir kommen. Es thut mir recht leid. Schicke mir ein Körbchen voll Kirschen. Es grüßt Dich freundlichst

Kitzingen, am Dein kranker Freund
. . . ten . . . . 18 . . N. N.

33. Aufgabe. Eben so!

Liebe Maria!

Morgen um 7 Uhr reise ich nach Würzburg. Willst

Du mich begleiten, so komme frühzeitig. Ich grüße Dich herzlich und bin Deine

Kitzingen, am ergebene Freundinn
. . . ten . . . . 18 . . N. N.

Lieber Bruder!

Unsere liebe Mutter ist schon seit acht Tagen krank. Sie wünscht Dich zu sehen. Komme darum morgen ganz gewiß! Es grüßt Dich Deine

Würzburg, am treue Schwester
. . . ten . . . . 18 . . N. N.

34. Aufgabe. Schreibe folgenden Neujahrsbrief ab!

Liebe Eltern!

Sie haben mir schon recht viel Gutes erwiesen. Ich denke alle Tage daran und danke Ihnen auch recht herzlich dafür. Aber der heutige Neujahrstag erinnert mich ganz besonders daran, Ihnen zu danken. Der liebe Gott segne Sie für alle Liebe, die Sie für mich haben; er erhalte Sie gesund und schenke Ihnen alles Gute! Ich will für Sie beten; ich will ein gutes Kind werden. Verzeihen Sie mir gütigst meine begangenen Fehler und behalten Sie immer recht lieb Ihr

Dettelbach, am gehorsames Kind
. . . ten . . . . 18 . . N. N.

35. Aufgabe. Schreibe folgenden Namenstagsbrief ab!

Werthester Herr Pathe!

Ich würde sehr undankbar handeln, wenn ich Ihren Namenstag vorbeigehen ließ, ohne Ihnen meine herzlichen Wünsche darzubringen. Gott lasse Sie diesen Tag noch recht oft erleben, erhalte Sie stets gesund und froh, damit ich mich noch recht vielmal dieses Festes freuen kann. Diesen Wünschen für Ihr Wohl füge ich noch die Bitte um Fortdauer Ihres Wohlwollens gegen mich bei und verbleibe mit innigster Liebe und Verehrung

Volkach, am Ihr dankbarer Pathe
. . . ten . . . . 18 . . N. N.

36. Aufgabe. Verfertiget selbst folgende Briefe!

1. Franz erzählt einem Freunde, daß er von seinem Vetter N. zu N. ein Kinderwägelein geschenkt erhalten habe. Er freut sich sehr über dieses Geschenk und ladet den Freund

auf Besuch ein. — 2. Lieschen, welche einer Freundinn einen Besuch zugedacht hatte, kann nicht Wort halten, weil die Schwester krank geworden war. Sie muß zu Hause bleiben und entschuldigt sich deßhalb. — 3. Sophie bittet eine Freundinn, sie möchte ihr bei einem Kaufmanne, den sie bezeichnet, einen Vierting weiße Baumwolle zum Stricken kaufen. Sie will am nächsten Sonntage das Geld wieder ersetzen. — 4. Anton klagt seinem Bruder, ein Raubvogel oder eine Katze habe ihm zwei seiner schönsten Tauben geraubt.

37. Aufgabe. Schreibe Folgendes ab und merke dir die dabei angewandten Bindewörter: **zuerst, alsdann, dann, ferner, hernach, hierauf, zuletzt, endlich!**

Der Bau eines Hauses. Zuerst wird der Plan von einem Hausbau entworfen; alsdann werden Steine, Holz und Lehm herbeigeführt; dann werden die Steine und das Bauholz behauen; ferner wird der Grund gelegt und der Keller gewölbt; hernach werden die Grundmauern und Seitenwände aufgeführt; hierauf wird der Dachstuhl aufgeschlagen, und das Dach mit Ziegeln gedeckt; zuletzt werden die Böden gebrettert, die Küchenherde und Oefen aufgestellt, und die Stiegen, Fenster und Thüren eingesetzt; endlich werden die Wände und Außenseiten des Hauses verputzt.

38. Aufgabe. Verbinde folgende Sätze in derselben Art mit einander!

1) Das Bestellen eines Fruchtackers. Es wird Dung auf den Acker geführt; derselbe wird ausgebreitet; er wird untergepflügt; der Same wird ausgestreut; er wird untergeeggt. 2) Das Wachsen des Saatkornes. Es keimt das Saatkorn; das Keimblättchen durchbricht die Erdrinde; der Halm wächst empor; es bilden sich Knoten und Blätter daran; aus dem Halme schießt die Aehre hervor; die Aehre blüht; die Körner werden reif.

39. Aufgabe. Schreibe folgende **gleich- und ähnlich lautenden Wörter** mehrmal ab, und wende dieselben in kleinen Sätzen an!

1. Aal, All, Ahle, Allee, alle; abblasen, ablasen, ablassen; Arme, Armee; Paar, paar, baar, dankbar, Bahre; Bad, bat, baden, Baden,

Pathe, Pater, Bader; Bären, Beeren; Base, Baß, Paß, passiren, unpaß, Bast, paßt; Beet, Bett. bet; begleiten, bekleiden; Bein, Pein; bieder, bitter; bitten, bieten; Dach, Tag; Diener, dünner; Dienste, Dünste, dünnste; diente, Tinte; Thier, dir, Thür, dürr; Dorf, Torf; Dritte, Tritte; er, Ehre, Aehre, Oehre; Eichenlaub, Eigenlob; einbrechen, einprägen; Eier, euer; Feder, Väter, Vetter, fetter; Feier, Feuer; fällt, fehlt, Feld; Ferse, Verse; fiel, viel; Flug, Fluch, Pflug; frei, freu; Freude, freute; Fuder, Futter; für, vier; Vater, Gevatter, fade; Gans, ganz; Geblüt, geblüht; Gesicht, gesiegt; Kreis, Greis; Kahn, kann, Kanne; Kehle, Kelle; Keller, Köhler; Haare, harre; behaart, beharrt, hart; Härte, hörte, Heerde, Herd; Häuser, heiser, heißer, heißen; Herr, Heer, hehr, her, hör; ihm, im; ihn, in, Inn; innen, ihnen; Lamm, lahm; laß, las; Leben, Löwen; Leere, Lehre; Läuse, leise; Licht, liegt, lügt; Loos, los; Maal, Gastmahl, mal, mahlen, malen, Maler; machen, Magen; Magd, Macht, macht; Meer, mehr; Mann, man, mahnen, Manen, ermahnen, ermannen; Marder, Marter; Name, nahm; Noth, Note; Ofen, offen; Quelle, quälen, Handquehle; Rad, Rath; rathen, Ratten, Raten; Räder, Retter, Redner, retten, reden, Reis, Reiß, reisen, reißen, Reusen, Rose, Rosse; Saal, Schicksal; Saat, satt, saht; säen, Seen, sehen; Säge, Segen; Saite, Seite, Seide, seit, seid, seiht; Schlaf, schlaff; Schoos, schoß, Schoß; Schwager, schwacher; Sieg, siech, sich; Sohle, Soole; Sold, sollt; Stadt, Statt, statt, Staat, Gestade; Stall, Stahl, stahl; Ställe, Stelle, stehle; Uhrmacher, Ursache; Waare, wahr, war; Wache, Wage, Wagen, wagen, wachen; wen, wenn; Widder, wieder, wider, Gewitter; Wirth, wird; Zehrung, zehren, Zähren, zerren; Zeichen, zeigen, bezeugen, Zeuge, Zeug; Zierde, zierte.

2. Aas, Aß, aß; aßt, Ast; Aug, auch; abbrechen, abrechen, abrechnen; Backen, backen, packen; bald, ballt; bayerisch, bäuerisch; Blatt, platt; Blüthe, blühte, Geblüt; Tauben, Dauben, taub; Draht, trat; Ende, Ente, (Aente); Fälle, Felle; fällen, fehlen; Flüge, Flüche, Pflüge, Fliege, flügge; Frist, frißt; Fracht, fragt; verdienen, verdünnen; verzehren, verzerren; vierte, führte; Gärtchen, Gertchen; Geläute, Geleite; Gitter, Güter; Grenze, Kränze; Griechen, kriegen, kriechen; Krüge, Kriege; Kamm, kam, Kammrad, Kamerad, Kammerrath; Kerbe, Körbe; Haken, hacken; hohl, holen; Hütchen, Hüttchen; ihre, Irre, irren, ihren; ist, ißt; läuten, Leiden, Leyden, leiten; Leute, Geläute, leider, Leiter, Leid, leiht; Loch, log, Maas, Maß, maß, Masse, Maser; Moor, Mohr; Nachen, nagen; Orden, Orte; Rechen, Regen, rächen, regen, regnen, rechnen; räumen, reimen; Recht, recht, regt; rechte, rächte; Rotte, rothe; Ruthe, ruhte; Sache, Sage; sachte, sagte; Schaden, Schatten; Schiff, schief, Schiefer, Schiffer; Söhne, Sehne, Senne, sehnen, versöhnen, verschönen; Sieger, sicher, siecher; sie, sieh; Stahr, Staar, starr; Städte, Stätte, stät; Stille, Stühle; Waise, Weise, weise, weißen, weisen; Wiesen, wissen; Wesen, wessen; Woche, Woge; Wohl, wohl, Wolle; Wonne, wohne; Zehe, zähe, Zehen, zehn, Zähne; Ziege, Zieche, Züge; Zügel, Ziegel.

3. Abreisen, abreißen; abbringen, abringen; abbeißen, abeisen; Amen, ahmen, Ammen; Baal, Ball; Bahn, Bann; Band, band, bahnt, bannt; Bälle, bellen; Ballast, Palast; bedacht, betagt; beschweren, beschwören; Bai, bei; beide, Beute, Gebäude, gebeut; Biß, bis; Bissen, büßen; Damm, Dame; das, daß; Dattel, Tadel; tauaen, tauchen; Deich,

Leich, Teig; Ding, dingen, düngen, dünken, tünchen; Dinkel, Dünkel; Tugenden, Tuchenden; Elle, Oele; Eile, Eule; Fall, fahl; fast, faßt; Fäule, Feile, Veilchen; Beil, feil; verleiden, verleiten; Fest, fest; Fiber, Fieber, Viper; First, Fürst, führst; Garde, Garten, Karten, Kardendistel; die Gefährde, der Gefährte; gefällt, gefehlt; Gefecht, gefegt; gelten, vergelten, Geld, Gelte, Kälte, Kelter; gerade, gerathen; Geräthe, Gerede; Gericht, Gerücht, gerügt; Gesinde, gesinnt; helle, Hölle, Höhle; hehlen, Hehler, Heller; Held, hält, höhlt, erhellt, erhält; Jagd, jagt, Jacht; Jubel, Juwel; lachen, lagen; Lade, Latte, Laden, laden; längst, längs, lenkst; Last, laßt; Mark, Markt; Made, Matte, matt; Mandel, Mantel; Märkte, merkte; Nacht, nagt; Nase, nasse, naß; nein, neun; Oder, oder, Otter; Rache, ragen, Rachen; Rain, rein, Rhein; Reihe, Reue; Rand, rannte; räthlich, röthlich; Räuber, Reiber; beräuchern, bereichern; Säle, Seele; säugen, Seuche; Säule, Seile; Schaf, schaffen, Schaft, Herrschaft, schafft; Schall, Schale, schal, Shawl; schalt; schallt; scharrte, Scharte, schwarte; Scheide, scheiden, scheute, gescheidt, Scheit, Scheitel; Schild, schilt, schielt; Schwiele, Schwüle; Sichel, Siegel; wegen, wägen, Wägen, Wege; wählen, Wellen, Wälle; walten, Gewalt, Anwalt, wallt, Wald; währen, wären, wehren; Wehr, wer, wär't, Werth, werth, werden, verwerthen; zählen, Zelle, Zölle; Zimmer, Ziemer, ziemen, ziemt, Zimmt.

4. Amt, ahmt; arg, Arche; Biene, Bühne; Boden, Boten, boten; Bogen, pochen; Boot, bot; Brätchen, Brettchen, Brödchen; Bricke, Brücke, Perücke; bücken, picken, Bund, bunt, Butter, Puder, Butte, Bude, Tod, todt, Todter, Dotter, dort, Tort, Torte, dorrt, Drache, Trage, trage, drei, treu, dreuen, treuester, dreister, Trift, trifft, trieft, Trost, dreh'st, Eiter, Euter, Eidergans, Füllen, füllen, fühlen, fielen, viele, vergolden, vergolten, verhören, verheeren, vermiethen, vermieden, Vorrede, Vorräthe, Glätte, Klette, gleiten, kleiden, klauben, glauben, gram, Gram, Kram, Glied, glitt, glüht, glimmen, klimmen, kennen, können, gönnen, gähnen, Kiel, kühl, Kien, Kinn, kühn, Kissen, Küsse, Kragen, krachen, Kraut, graut, Hemd, hemmt, hindern, hinter, Hof, hoffen, Lache, Lage, lesen, lösen, leichter, Leuchter, Lied, litt, List, liest, ließt, lieh'st, mein, Main, Mieder, Mütter, müder, Miethe, Mitte, müde, miede, missen, müssen, Mode, Motte, nett, näht, Naht, naht, Nest, näßt, Oper, ober, Rede, Rhede, Röthe, Riese, Rieß, Riß, rieseln, Rüssel, Ritt, rieth, Roggen, Fischrogen, Rocken, rieb, Rübe, Rippe, Ruhm, Rum, Sitten, Süden, sieden, Span, spann, Spanne, Sparren, sparen, Stämme, stemme, Stiel, Styl, still, Sträuche, Streiche, Stränge, streng, Strenge, Stühlchen, Stielchen, südlich, sittlich, Wetter, weder, Wild, wild, wühlt, Wörter, Wärter, mit Worten, geworden, Würde, Wirthe, würde, wüßte, Wüste, wüste, Zwerg, zwerch, Zelt, zählt, Zither, zittern.

# Fragen zur Wiederholung und Prüfung.

## I. Abschnitt.

a) S. 1. Welches ist eines der wichtigsten Vermögen des Menschen? Was heißt sprechen? Woraus besteht das, was wir sprechen? Woraus bestehen die Wörter? die Silben? Was sind Sprachlaute?

b) S. 2. Wie werden die Sprachlaute eingetheilt? Was sind Selbstlaute? Mitlaute? Wie werden die Selbstlaute eingetheilt? Von welchen Selbstlauten sind die einzelnen Umlaute abgeleitet? Welches ist die Selbstlaute-Ordnung?

c) Gebe von mehreren Mitlauten den Namen und den Laut an! Welches sind die weichen Mitlaute? die harten? Welches ist die Sprachlaute- oder Alphabet-Ordnung?

d) S. 4. Was sind Buchstaben? Wie unterscheiden sich Buchstaben und Sprachlaute? Welches sind zusammengesetzte Buchstaben? In welchen vier Fällen müssen große Anfangsbuchstaben gemacht werden?

e) S. 5. Was entsteht dadurch, wenn man Sprachlaute so mit einander verbindet, daß sie mit einem einzigen Stimmabsatze ausgesprochen werden? Was sind Anlaute? — Auslaute?

f) S. 6. Welche Schreibregel hat man über „sp, pf, st" zu merken?

g) S. 7. Was muß beim Schreiben in der Regel mit dem einfachen Auslautbuchstaben geschehen, um die Schärfung einer Silbe anzudeuten? Wie nennt man diese Verdoppelung? Was bedeuten die Schärfungszeichen?

h) Wo müssen jedesmal die Schärfungszeichen in einer Silbe vorkommen? Welches sind unsere Schärfungszeichen? Zu jedem Schärfungszeichen gebe möglichst viele Wörter an!

i) S. 10. Wodurch wird beim Schreiben die Dehnung der Silben oft angedeutet? Wie nennt man dieses? Was bedeuten die Dehnungszeichen? Gebe über jedes Dehnungszeichen möglichst viele Wörter an!

k) S. 13. Gebe Wörter an, in welchen die Dehnung und Schärfung der Silben nicht angedeutet ist!

l) Wann wird „ck, tz" gemacht? Wann darf man nie ein ck oder tz machen? Welche Wörter mit blosem k müssen insbesondere gemerkt werden?

m) S. 14. Wo muß ein langes ſ und wo ein Schluß-s gemacht werden? Wo darf nie ein langes ſ und wo nie ein Schluß-s vorkommen?

n) S. 15. Wo muß ein ſſ nnd wo ein ß gemacht werden? Wann darf in einem Worte kein ſſ vorkommen? Wann kein ß?

o) In welchen Wörtern ist das ß kein Schärfungszeichen, weshalb es auch nie in ein ſſ verwandelt werden darf? Wann wird sſ oder ßſ gemacht?

p) S. 16. Gebe mehrere Paare von Wörtern mit sämmtlichen Umlauten an! Welche Wörter werden mit „V, Ph, ai" geschrieben?

q) S. 19. Was hat man über die Wortausgänge „und, and, end, ind, ond" zu merken? Bei welchen Wörtern kommt ein w am Ende deutscher Hauptsilben vor?

## II. Abschnitt.

a) S. 23. Was ist eine Silbe? Was für ein einzelner Sprachlaut kann schon eine Silbe bilden? Aus wie vielen Silben kann ein Wort bestehen?

b) Wie werden die Silben eingetheilt? Was sind Hauptsilben? Was sind Nebensilben? Wie werden diese eingetheilt? Wo stehen die Vorsilben? wo die Nachsilben? Wie heißen die Vorsilben? wie die Nachsilben?

c) S. 27. Wie wird ein mehrsilbiges Wort nach Sprachsilben getrennt? Wie und wann nach Sprechsilben? Wie wird es beim Trennen nach Sprechsilben mit den zusammengesetzten Buchstaben gehalten? Wie mit den Schärfungszeichen? Wie mit ng, nk, pf? Wie mit dem Dehnungs-h?

S. 32. Welches sind die allgemeinen Regeln der Rechtschreibung?

## III. Abschnitt.

S. 33. Wie nennt man solche Silben, bei denen man sich etwas denken kann? Was ist ein Wort? Wie nennt man die nach bestimmter Ordnung zusammengestellten Wörter, wodurch von einem Gegenstande etwas ausgesagt wird? Was ist ein Satz?

S. 34. Mit welchen Wörtern benennt man die Dinge? Was sind Haupt- oder Nennwörter? Woran erkennt man sie? Welche sind Anschauungs-, welche Begriffsnamen? Welche drei Geschlechter unterscheidet man bei den Hauptwörtern? Welche gehören zum männlichen, welche zum weiblichen, und welche zum sächlichen Geschlechte? Welches ist das bestimmte und welches das unbestimmte Geschlechtswort?

S. 34. Durch was für ein Wort sagt man aus, was ein Ding ist? Was sind zusammengesetzte Wörter? Wie nennt man bei denselben das letztgenannte? Wie die vorhergehenden? Wann steht ein Hauptwort in der Einzahl? Wann in der Mehrzahl? Wodurch wird die Mehrzahl bei den Hauptwörtern bezeichnet? Aendere die Hauptwörter Tisch, Blume, Feld mit dem bestimmten u. dann mit dem unbestimmten Geschlechtsworte ab!

S. 39. Wie heißen die zueignenden Fürwörter? Wie die unbestimmten Zahlwörter? Welches sind bestimmte Zahlwörter? Durch was für ein Wort sagt man aus, wie ein Ding ist? Was sind Beschaffenheits- und Eigenschaftswörter? Wie werden die Eigenschaftswörter gesteigert?

S. 41. Durch welche Wörter sagt man aus, was die Dinge thun? Was sind Zeitwörter? Woran erkennt man die Zeitwörter? Welches sind die persönlichen Fürwörter? In welchen drei Hauptzeiten läßt sich eine Handlung ausdrücken? Welche Hülfszeitwörter braucht man zu der vergangenen Zeit? Welche zu der zukünftigen Zeit? Wie kann das Zeitwort als Eigenschaftswort gebraucht werden?

S. 43. Wie vielerlei Dinge kann man von einem Gegenstande aussagen? Auf wie vielerlei Arten kann ein Satz ausgedrückt werden? Gebe Sätze an, 1. in welchen ein Hauptwort in einen ganzen Satz verwandelt werden kann, 2. welche durch daß und dann 3. durch welcher mit einander verbunden sind! Wie werden die Komma oder Beistriche dabei gesetzt?

Kraus, Carl

Erstes Uebungs-Büchlein in der deutschen Sprach- und Rechtschreib-Lehre fü
r die unteren Klassen der deutschen Schule nach den neueren Sprachwerken

Bd.: [1]

Würzburg 1858